



รายงานการวิจัย
เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการ
ให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านถ่อน
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๓

เสนอ
องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านถ่อน
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

โดย

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
กันยายน ๒๕๖๓

คำนำ

การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรนิหารส่วนด้านบ้านเดือน สำนักงานเขตอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ต่อการให้ บริการขององค์กรนิหารส่วนด้านบ้านเดือน ในงานบริการ ๔ งาน ได้แก่ งานด้านการศึกษา งานสวัสดิการสังคม งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และงานโครงการสร้างที่พักฐาน โดยเป็นการประเมิน ประสิทธิผลและประเมินอิภาพการปฏิบัติราชการตามมติที่ ๖ คุณภาพการให้บริการ ซึ่งจะนำผลการ ประเมินไปพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการแก่ผู้รับบริการ และประกอบการพิจารณาทำหน้าที่ ประจำหน่วยคอบแทนให้กับผู้ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การประเมินความพึงพอใจครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยเก็บรวบรวมข้อมูลความคิดเห็น ของประชาชนในเขตองค์กรนิหารส่วนด้านบ้านเดือน ซึ่งคณะกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ศกลนคร ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดำเนินการวิจัยอันเป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาทั้ง หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นการให้บริการทางวิชาการแก่ก้องสืบ

คณะกรรมการจัดการ ขอขอบคุณประชาชนในเขตองค์กรนิหารส่วนด้านบ้านเดือน คณะผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่องค์กรนิหารส่วนด้านบ้านเดือน ที่มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลจนทำให้ การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คณะกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏศกลนคร

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านต่อน อำเภอสว่างแคนดิน จังหวัดสกลนคร ใช้วิธีดำเนินการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านต่อน ในงานบริการ ๔ งาน ได้แก่ งานด้านการศึกษา งานสวัสดิการสังคม งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และงานโครงสร้างพื้นฐาน

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research) กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อน จำนวน ๓๗๐ คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบจุดกลุ่ม (cluster sampling) และแพตต์ล่ากลุ่มเดียวกันยังตัวอย่างแบบบังเอิญ (accidental selection) จากประชากรทั้งหมด จำนวน ๕,๒๖๗ คน สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการ

ผลการศึกษา

๑. โดยภาพรวมผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านต่อน อำเภอสว่างแคนดิน จังหวัดสกลนคร ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๒ คือเป็นร้อยละระดับความพึงพอใจ ๙๖.๒

เมื่อพิจารณาการรวมความคิดเห็นของผู้รับบริการ ปรากฏว่า ทุกงานบริการผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยงานด้านการศึกษา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๙ (ระดับความพึงพอใจร้อยละ ๙๖.๑) งานสวัสดิการสังคม คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๕ (ระดับความพึงพอใจร้อยละ ๙๖.๐) งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๘ (ระดับความพึงพอใจร้อยละ ๙๖.๔) และงานโครงสร้างพื้นฐาน คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ (ระดับความพึงพอใจร้อยละ ๙๖.๐)

เมื่อพิจารณาภาพรวมความคิดเห็นของผู้รับบริการ ด้านขั้นตอนการให้บริการ ระดับความพึงพอใจมีค่าสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๙๖.๘ รองลงมา คือ ด้านเสื่อมความสะดวกในการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และด้านช่องทางการให้บริการ ระดับความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ ๙๖.๔, ๙๖.๓ และ ๙๖.๒ ตามลำดับ

๒. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านต่อน อำเภอสว่างแคนดิน จังหวัดสกลนคร แยกตามงานบริการ

งานด้านการศึกษา ปรากฏว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คุณภาพการให้บริการโดยรวมเท่ากับร้อยละ ๙๖.๑ โดยด้านขั้นตอนการให้บริการ มีระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๙๖.๔

งานสวัสดิการสังคม ปรากฏว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คุณภาพการให้บริการโดยรวมเท่ากับร้อยละ ๙๙.๐ โดยขั้นตอนการให้บริการ มีระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๙๙.๔

งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ปรากฏว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คุณภาพการให้บริการโดยรวมเท่ากับร้อยละ ๙๙.๔ โดยด้านด้านขั้นตอนการให้บริการ มีระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๙๙.๕

งานโครงการสร้างที่พื้นฐาน ปรากฏว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คุณภาพการให้บริการโดยรวมเท่ากับร้อยละ ๙๙.๐ โดยด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ มีระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๙๙.๒

สรุปผลการประเมินตามมิติที่ ๒ คุณภาพการให้บริการ ด้วยวัดที่ ๒.๑ ร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ความพึงพอใจจากการบริการ

๑. งานด้านการศึกษา ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๙.๓
๒. งานสวัสดิการสังคม ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๙.๐
๓. งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๙.๔
๔. งานโครงการสร้างที่พื้นฐาน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๙.๐

ความพึงพอใจด้านคุณภาพการให้บริการ

๑. ขั้นตอนการให้บริการ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๙.๗
๒. ช่องทางการให้บริการ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๙.๖
๓. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๙.๑
๔. สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๙๙.๔

ในการประเมินจากงานบริการทั้ง ๔ งาน และคุณภาพการให้บริการทั้ง ๔ ด้าน ระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการเท่ากับร้อยละ ๙๙.๒ ตั้งแต่ คุณภาพการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเด่น อยู่ในเกณฑ์คะแนนระดับ ๑๐

ร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

- มากกว่าร้อยละ ๙๙ ขึ้นไป
- ไม่เกินร้อยละ ๙๙
- ไม่เกินร้อยละ ๙๐
- ไม่เกินร้อยละ ๘๙

คะแนนคุณภาพการให้บริการ

- | | |
|----|------|
| ๙๙ | ๙๙.๗ |
| ๙๙ | ๙๙.๐ |
| ๙๙ | ๙๙.๔ |
| ๙๙ | ๙๙.๒ |

- | | |
|--|---------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ ๘๐ | ระดับ ๖ |
| <input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ ๗๕ | ระดับ ๕ |
| <input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ ๗๐ | ระดับ ๔ |
| <input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ ๖๕ | ระดับ ๓ |
| <input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ ๖๐ | ระดับ ๒ |
| <input type="checkbox"/> ไม่เกินร้อยละ ๕๕ | ระดับ ๑ |
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ | ระดับ ๐ |

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	จ
สารนัยภาษา	ช
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ที่มาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๒
ขอบเขตของการศึกษา	๓
ประวัติที่คาดว่าจะได้รับ	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
บทที่ ๒ การบทหวานวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๕
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	๕
แนวคิดเกี่ยวกับการบริการ	๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๖
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๘๔
ข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเมือง อ้าภอยสิร่างแคนดิน	๙๓
จังหวัดสกลนคร	๙๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการศึกษา	๙๗
สถานที่ดำเนินการวิจัย	๙๗
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๙๙
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๐๑
การวิเคราะห์ข้อมูลและการประมวลผลข้อมูล	๑๐

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ ๔	ผลการศึกษา	๓๗
ตอนที่ ๑	ข้อมูลทั่วไปและคุณลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๓๗
ตอนที่ ๒	ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหาร ส่วนตำบลอันส่วนราชการและแผนกติดตาม	๓๘
บทที่ ๕	สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	๔๖
	สรุปผลการศึกษา	๔๖
	ข้อเสนอแนะ	๔๘
	ข้อเสนอแนะ	๔๙
บรรมานุกรม		๕๐
ภาคผนวก		๕๑
	แบบสอบถาม	

สารบัญภาพ

ภาคที่	หน้า
๒.๑ ความพึงพอใจในการบริการ	๑๒
๒.๒ ครอบแนวคิดในการวิจัย	๑๓
๒.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านถ่อน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร	๑๔

สารบัญรายการ

รายการที่	หน้า
๔.๑ เอกการปักครื่องแม่จามถือบ้าน จำนวนประชากร และจำนวนครัวเรือน	๒๙
๔.๒ ขนาดดินด้วยอัตราชี้อัตรารับบริการจากงานบริการขององค์กรบริหารส่วนตำบล บ้านต่อหนึ่ง	๓๐
๔.๓ คุณภาพและลักษณะอัตรายกับแบบสอบถามตามเจ้าหน้าที่การ	๓๑
๔.๔ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบล บ้านต่อหนึ่ง ในภาพรวมความพึงพอใจ	๓๒
๔.๕ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบล บ้านต่อหนึ่ง ในภาพรวมความพึงพอใจทางการบริการ	๓๓
๔.๖ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบล บ้านต่อหนึ่ง จำนวนการศึกษา	๓๔
๔.๗ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบล บ้านต่อหนึ่ง จำนวนการสวัสดิการสังคม	๓๕
๔.๘ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบล บ้านต่อหนึ่ง จำนวนเงินและระยะเวลาขอรับภัย	๓๖
๔.๙ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบล บ้านต่อหนึ่ง จำนวนโครงสร้างพื้นฐาน	๓๗

บทที่ ๑

บทนำ

ที่มา และความสำคัญ

จากพระราชบัญญัติระเบียบวิหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๔๘ มาตรา ๗/๑ ที่กำหนดให้ลักษณะการบริหารราชการแผ่นดินไว้ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ ของการใช้อำนาจและทรัพยากรให้มากที่สุด การกระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีรัฐวินิจฉัยครอบคลุมของงาน ในกระบวนการปฏิบัติงานที่ซึ่งตนรายการ ให้ใช้วิธีการบริหารภารกิจการงานเมืองที่ดี (รายภิกษาบุนกะฯ, ๒๕๔๔) ดังนั้น จึงทำให้มีการจัดตั้งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยมีภารกิจสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใน การพัฒนาและให้ค่าปรึกษา แนะนำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านการ จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น การบริหารงานบุคคล การเงินการคลัง และการบริหารจัดการ เพื่อให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และมีศักยภาพในการให้บริการสาธารณะ มีการบริหารจัดการที่ดีตาม หลักธรรมาภิบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ตลอดจนการบูรณาการภารกิจ ปัจจุบันและพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงเป็นรูปแบบ ของการปกครองที่มีภารกิจกระจายอำนาจจากกรุงเทพมหานครไปยังท้องที่ ไม่ใช่ท้องที่ใดท้องที่หนึ่ง แต่เป็นท้องที่ที่มีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง อีกทั้ง สามารถตรวจสอบการทำงานของฝ่ายบริหารที่ประชารัฐเลือกตั้งเข้ามาทำหน้าที่แทน ซึ่งเป็นหลักสำคัญ ของการปกครองของมนตรีประชารัฐไปด้วย

องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบหนึ่งที่รัฐบาลกระจาย อำนาจให้ประชารัฐจัดการปกครองตนเอง โดยดำเนินกิจกรรมเพื่อผลประโยชน์ของท้องถิ่น และผลประโยชน์ ของประชารัฐในท้องถิ่น โดยเฉพาะในปัจจุบันการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือว่า มีความสำคัญมาก เป็นองค์กรกระบวนการพัฒนาประเทศที่ให้ระบบเศรษฐกิจและสังคมขยายตัวอย่าง รวดเร็ว ส่งผลกระทบให้ทุกคนท้องถิ่นมีการขยายตัว เกิดกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ซับซ้อนขึ้น ทั้งด้าน การค้า การลงทุน การบริการ ตลอดจนการจ้างงาน และในขณะเดียวกันก็เกิดปัญหาด้านการจัดบริการ สาธารณูปโภคที่ต้องปรับปรุงให้ทันสมัย เช่น การจัดการด้านสิ่งแวดล้อม การบริการสาธารณูปโภค ด้านเดินทางและชุมชน และด้าน การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในทุกๆ ด้าน เป็นต้น ในท่านกลางการเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเป็นเมืองแห่งบทบาท ของราชอาณาจักรส่วนภูมิภาคกลับต้องมีความต้องการที่จะเข้ามายังประเทศไทย จึงทำให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมีความสำคัญเป็นและสำคัญต่อประชารัฐมากขึ้น

การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลจะครอบคลุมการให้ที่ดินรัชดาภิเษกและบ้านในพื้นที่ การให้บริการประชาชื่นทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ ให้แก่ ผู้คนกระบวนการให้บริการ เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และการอ่อนน้อมความละเอียดในการให้บริการ ซึ่งสิ่งเหล่านี้มีผลกระทำต่อการให้บริการที่ประชาชนโดยเฉพาะการให้บริการส่วนที่เกี่ยวข้องกับประชาชนโดยตรง เช่น งานบริการด้านการศึกษา งานพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย งานพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน งานส่งเสริมการเกษตร เป็นต้น ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลจึงต้องพยายามให้บริการไปสู่ประชาชนในพื้นที่ให้ครอบคลุมมากที่สุด และเน้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมให้มากที่สุด

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ เนื่อง การจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร มีผลบังคับใช้วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๐ (รายละเอียดในภายหลัง ๒๕๖๘) ปัจจุบันเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านต่อ หมู่ ๑, บ้านหนองแม่ใหญ่ หมู่ ๒, บ้านหนองคลາ หมู่ ๓, บ้านหนองแพะ หมู่ ๔, บ้านค่ายวิญญา หมู่ ๕, บ้านทุ่งปลากัดใหญ่ หมู่ ๖, บ้านหนองบัวแดง หมู่ ๗, บ้านทุ่งปลากัดน้อย หมู่ ๘, บ้านโนนทึ้ง หมู่ ๙ และบ้านโภคเจริญ หมู่ ๑๐

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ ให้ความนักเรียนความสำเร็จของบทบาทหน้าที่ในการให้บริการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและการสังคมเศรษฐกิจปัจจุบันในพื้นที่ ดังนี้ การศึกษาความต้องการใช้ชีวิตที่ดีและบริการต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นการสะท้อนความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในพื้นที่มีต่อบริการต่าง ๆ และสนับสนุนจากชาติที่ทราบถึงความพึงพอใจของประชาชนแล้วจึงแสดงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ เพื่อที่จะได้นำผลการศึกษาไปใช้พัฒนาปรับปรุงการให้บริการแก่ประชาชนในพื้นที่ให้ได้รับประโยชน์สูงสุด

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ขอบเขตของการศึกษา

๑. ขอบเขตด้านเนื้อหา เป็นการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ความงานบริการและคุณภาพการให้บริการ ดังนี้

งานบริการ ๔ งาน ประกอบด้วย

- (๑) งานด้านการศึกษา
- (๒) งานสวัสดิการสังคม
- (๓) งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- (๔) งานปกครองที่น้ำ

คุณภาพการให้บริการ ๕ ด้าน ประกอบด้วย

- (๑) ด้านขั้นตอนการให้บริการ
- (๒) ด้านช่องทางการให้บริการ
- (๓) ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ
- (๔) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ

๖. ขอบเขตด้านประชารัฐและกลุ่มตัวอย่าง

๖.๑ ประชากร คือ ประชาชนในเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านถ่อน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๔๖๘๗ คน

๖.๒ กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนที่เคยใช้บริการหรือได้รับบริการจากส่วนงานต่าง ๆ ขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านถ่อน อีกทั้งเป็นคนใน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๓๗๐ คน โดยใช้บริการครั้งเดียวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม และในเมื่อจะกลุ่มเมื่อต้องคำนึงถึงวิธีการเข้าถึงตัวอย่างแบบบังเอิญ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การศึกษาครั้งนี้จะทำให้ทราบถึงความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านถ่อน ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการให้บริการที่เหมาะสม ก่อต้นตั้งกันที่นี่และความต้องการของประชาชนในเขตขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านถ่อน ดังนี้

๑. ประโยชน์เชิงนโยบาย คือบริหารหน่วยงานสามารถนำผลจากการประเมินไปใช้เป็นข้อมูล ประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ในกระบวนการบริหาร จัดการงานตู้รุ่นต่าง ๆ ขององค์กร ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับพื้นที่บริการขององค์กรบริหาร ส่วนตำบลบ้านถ่อน

๒. ประโยชน์เชิงปฏิบัติ คือบริหารหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติ สามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาปรับปรุงการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านถ่อน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. ประโยชน์เชิงวิชาการ หน่วยงานสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปประยุกต์ใช้ ในการประเมินงานบริการด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนที่มาใช้บริการขององค์กร บริหารส่วนตำบลบ้านถ่อน

ปัญหาที่พบที่เด่น

๑. ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึก ความชอบ ความพอใจ ความต้องการของประชาชน ในพื้นที่ที่ได้รับจากการให้บริการตามงานบริการหรือโครงการ/กิจกรรมขององค์กรบริหารส่วนตำบล บ้านอ่อน อ่าเภอสว่างแคนดิน จังหวัดสกลนคร

๒. ผู้รับบริการ หมายถึง ประชาชนที่ได้รับบริการจาก การให้บริการตามงานบริการหรือ โครงการ/กิจกรรมขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อน อ่าเภอสว่างแคนดิน จังหวัดสกลนคร โดยได้รับ ผลจากการบริการหรือโครงการ/กิจกรรมนั้น ๆ

๓. การให้บริการ หมายถึง การให้บริการแก่ประชาชนขององค์กรบริหารส่วนตำบล บ้านอ่อน อ่าเภอสว่างแคนดิน จังหวัดสกลนคร จากงานบริการ ๔ งาน ได้แก่ งานด้านการศึกษา งานสวัสดิการสังคม งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และงานโครงการสร้างที่ดินฐาน

๔. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ หมายถึง เจ้าหน้าที่อุปถัมภ์ด้านขององค์กรบริหารส่วนตำบล บ้านอ่อน อ่าเภอสว่างแคนดิน จังหวัดสกลนคร ดำเนินงานบริการหรือโครงการ/กิจกรรม รวมถึงวิทยากร โครงการ/กิจกรรมที่องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อน อ่าเภอสว่างแคนดิน จังหวัดสกลนคร ซึ่งให้บริการ แก่ประชาชน

บทที่ ๒

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการประเมินความพึงพอใจของประชาชนซึ่งเป็นผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านต่อน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โดยคณะผู้วิจัยได้พากย์ความเห็นรวมทั้งแนวคิด ทดลอง ทดลอง และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบในการวิจัย ดังนี้

๑. แนวคิดและทดลองที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ
๒. แนวคิดที่เกี่ยวกับการบริการ
๓. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
๔. กรอบแนวคิดในการวิจัย
๕. ข้อมูลที่นฐานองค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านต่อน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

แนวคิดและทดลองที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ

การศึกษาความพึงพอใจเป็นการศึกษาด้านการให้บริการซึ่งมีผู้เกี่ยวข้อง ๒ ฝ่าย คือ ผู้ให้บริการและผู้รับบริการ ในประเด็นผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริการของผู้ให้บริการมากน้อยเพียงใด

ความหมายของความพึงพอใจ

ความพึงพอใจหรือความพอใจ ตรงกับคำในภาษาอังกฤษ "Satisfaction" ตามพจนานุกรม คำนี้คือภาษาไทย แขขันปิน (Chaplin, ๑๙๘๔, p.๖๗๔ อ้างถึงใน วันชัย ภารติโรจน์, ๑๙๕๐, หน้า ๖) หมายความว่า ความรู้สึกของผู้รับบริการที่มีต่อสถานประกอบการจากการเข้าไปใช้บริการในสถานประกอบการ

เช่น (Shelly, ๑๙๘๔) สรุปว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกสวยงามนุชย์ คือ ความรู้สึกทางบวก และความรู้สึกทางลบ ความรู้สึกทางบวกเป็นความรู้สึกเมื่อเกิดขึ้นแล้วจะทำให้เกิดความสุข ความสุขนี้เป็นความรู้สึกที่ต่างจากความรู้สึกทางลบอื่น ๆ ก่อมาต่อ เป็นความรู้สึกที่มีระบบรับรู้ขั้น ความสุขสามารถทำให้เกิดความรู้สึกทางบวกเพิ่มขึ้นอีกหรือมีความสุขมากขึ้น จะเห็นได้ว่า ความสุขเป็นความรู้สึกที่หลับซึ่งกันและความสุขนี้มีผลต่อบุคคลมากกว่าความรู้สึกทางลบอื่น ๆ

คูลเลน (Cullen, ๑๙๐๗, p.๖๖๔) ได้ให้คำจำกัดความ ความพึงพอใจเป็นความรับรู้ของบุคคลที่เกิดขึ้นในระหว่างเดือนและระยะเวลาที่มีต่อคุณภาพการบริการต่าง ๆ ทั้งในระดับแยกที่เกี่ยวกับคุณลักษณะในการให้บริการ เช่น ความรับผิดชอบ ความโปร่งใส ความน่าเชื่อถือ ไว้วางใจของผู้ให้บริการ เป็นต้น และในระดับกว้างที่เป็นมุมมองของผู้รับบริการที่ได้รับจากการใช้บริการทุกประเภท ซึ่งนำไปสู่การสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อองค์กร

โคทล์ล์ และ เคลเลอร์ (Kotler & Keller, ๒๐๑๒, p.๓๖๔) ให้ความหมายความพึงพอใจ คือ ระดับความสุกติที่เป็นผลมาจากการเปรียบเทียบระหว่างการรับรู้ผลจากการให้บริการกับความคาดหวังของลูกค้า ถ้าลูกค้าได้รับบริการสูงกว่าความคาดหวังก็จะเกิดความพึงพอใจ ในทางตรงกันข้าม ถ้าลูกค้าได้รับบริการต่ำกว่าความคาดหวังก็จะเกิดความไม่พึงพอใจ

สมหมาย เปียดอนน (๒๕๔๙, หน้า ๑๐) ความพึงพอใจเป็นหัวใจดิอย่างหนึ่งที่มีอิทธิพล เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้า ความพึงพอใจมีความสุขเมื่อได้รับการตอบสนองความต้องการ ของตนอยู่ในสิ่งที่คาดหวังไป และตัวกำหนดเพดานดูคุณภาพที่มีผลต่อการเลือกที่จะ ปฏิบัติในกิจกรรมนั้น ๆ ความพึงพอใจจะทำให้บุคคลเกิดความสนใจและมีความสุข รวมทั้งสภาพ แวดล้อมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเป็นปัจจัยที่ทำให้เกิดความพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจ

อเนก อุวรรณบัณฑิต และภานา กอญญาณกิจ (๒๕๔๙, หน้า ๗๘๐) ได้ให้ความหมายของ ความพึงพอใจ หมายถึง ความพึงพอใจเป็นภาวะการแสดงออกถึงระดับความสุกติในทางบวกของบุคคล ที่ดีขึ้นไปอีกหนึ่ง ถ้าเป็นผลมาจากการประมูลคุณภาพและการรับรู้ที่ดีขึ้น ฯ

จากความหมายและคำจำกัดความของความพึงพอใจที่กล่าวมา สรุปได้ว่า ความพึงพอใจ เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับหัวใจ หมายถึง ความสุกติหรือทักษะใดในทางบวกของบุคคลที่มีผลสั่งต่าง ๆ หรือ เสียงร้าวห่าง ๆ โดยความพึงพอใจของแต่ละบุคคลจะมีมากน้อยแตกต่างกันหรือเหมือนกันก็ได้ ขึ้นอยู่กับ ความคาดหวังกับการบริการที่ได้รับ รวมทั้งสภาพแวดล้อม และปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความพึงพอใจ

ทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ

จากความหมายของความพึงพอใจ ที่เกิดจากความสุกติความสุขเมื่อได้รับผลลัพธ์เชิงบวก แล้วความต้องการหรือแรงจูงใจ โดยการเปรียบเทียบผลจากการให้บริการกับความคาดหวัง ลักษณะนี้ ทฤษฎีด้านความพึงพอใจเชิงเกียรตินักแห่งธุรกิจ และทฤษฎีความคาดหวัง ซึ่งอุกฤษฎ์ พาร์เชอร์สัน (๒๕๔๙) ได้บรรยายไว้ ดังนี้

๑. ทฤษฎีแรงจูงใจ

มนุษย์มีความต้องการในด้านต่าง ๆ โดยจะเรียกว่าต้นกำเนิดความต้องการซึ่งที่น้ำหนัก เพื่อการ อยู่รอดไปจนถึงความต้องการทางสังคม การยอมรับคุณค่าของตนของคนอื่น ๆ และการพัฒนาตนเอง ให้ได้ก้าวหน้าอย่างชั้น (ทฤษฎีแรงจูงใจของ Maslow)

โดยแรงจูงใจนี้เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อความพึงพอใจ เป็นปัจจัยกระตุ้นให้ผู้ปฏิบัติงานเกิด ความพึงพอใจ เช่น การยอมรับ ความสำเร็จ และความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน แต่ก็มีปัจจัยอีกหลายประการ ที่เกี่ยวข้อง คือ ปัจจัยการบริหารจัดการในองค์กร เช่น นโยบายขององค์กร สภาพแวดล้อมในการทำงาน และ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (ทฤษฎีแรงจูงใจของ Herz Berg) ซึ่งปัจจัยต้องดีกว่า ก็คือ ความต้องการของ มนุษย์ ได้แก่ ความต้องการความสำเร็จ ความต้องการมีอำนาจ และความต้องการความสัมพันธ์ (ทฤษฎี มนุษย์เชิง McCelland)

๒. ทฤษฎีความคาดหวัง

แรงจูงใจว่าเป็นความคาดหวังของบุคคลที่มีต่อความสามารถในการทำงานของตนเอง และผลลัพธ์ที่จะได้รับจากการทำงานนั้น โดยการประเมินความเป็นไปได้ของผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นแล้วอธิบายปฏิบัติ ดังนั้น มุขย์จะร่วมกิจกรรมที่คาดหวังว่าจะได้รับรางวัลหรือสิ่งที่ปราดนา (ทฤษฎีความคาดหวังของ Vroom)

กรณีการบริโภคสินค้าหรือบริการ ความคาดหวังของผู้บริโภค หมายถึง ทัศนคติเกี่ยวกับความป่าวางตนของความต้องการของผู้บริโภคที่คาดหมายว่าจะเกิดขึ้นจากบริการ (Parasuraman, Zeithaml & Berry, ๑๙๘๔, p.๑๖) ซึ่งความคาดหวังของผู้บริโภคที่มีต่อสินค้าและบริการจะมีอิทธิพล ผลักดันให้เกิดผลลัพธ์ตามการณ์ กุญแจประชากร และประสบการณ์ในการรับบริการ (Lovelock, ๑๙๙๖) เช่น ถูกค้าหราไว้เมื่อการบริการอาหารในเที่ยวบินระยะสั้นในประเทศ แต่ถูกค้าคาดหวังว่าจะต้องมีบริการอาหารในเที่ยวบินระหว่างประเทศ เป็นต้น

ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นการแสดงออกถึงความรู้สึกในทางบวกของผู้รับบริการ ต่อการให้บริการ โดยปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ มีดังนี้ (องค์ สุวรรณบัณฑิต และคณะ ๒๕๕๓: พิมพ์ เมษสวัสดิ์, ๒๕๕๗)

๑. ผลิตภัณฑ์บริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการจะเกิดขึ้นเมื่อได้รับบริการที่มีคุณภาพ และสะดวกในการให้บริการตรงกับความต้องการ

๒. ราคากาบริการ ผู้รับบริการจะประเมินคุณภาพ และรูปแบบการบริการเพื่อบันทึกราคากาบริการที่ต้องจ่าย

๓. สถานที่บริการ เป็นการตอบสนองความต้องการในการเข้าถึงบริการได้สะดวก อยู่ใกล้กับให้บริการที่พึงพอใจต่อการบริการ ทั้งด้านที่ตั้งและมีสถานที่บริการอย่างทั่วถึง

๔. การตั้งเงื่อนไขของการบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการเกิดขึ้นได้จากการได้รับข้อมูลช่าวสาร หรือบุคคลอื่นกล่าวขานเมื่อคุณภาพการบริการไปในทางบวก ทำให้ผู้รับบริการมีความรู้สึกอย่างดีในการ

๕. ผู้ให้บริการ ทั้งผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติ โดยผู้บริหารจะทำหน้าที่วางแผนนโยบายการบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ ทั่วไปเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติให้บริการด้วยพฤติกรรมที่พร้อมจะให้บริการด้วยความสนใจ เอาใจใส่ และเต็มใจให้บริการ

๖. สภาพแวดล้อมของการบริการและบรรยากาศของการบริการมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มากขึ้นเช่นสภาพแวดล้อมของการบริการ ให้แก่ การออกแบบอาคารสถานที่ การตกแต่งสถานที่ การจัดแบ่งที่นั่งที่อย่างเป็นสัดส่วน รวมถึงวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือในการให้บริการ

๗. กระบวนการบริการ ประจิทธิ์ภาพของการจัดระบบการบริการส่งผลให้การปฏิบัติงาน มีความคล่องตัวในภาคตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ

จากที่กล่าวมา สรุปว่า ความพึงพอใจสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาตามสภาพแวดล้อม และสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งผันแปรไปตามปัจจัยที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับความคาดหวังของแต่ละบุคคล นอกเหนือความพึงพอใจยังเป็นความรู้สึกที่สามารถแสดงออกมากเป็นรูปแบบหนึ่ง โดยขึ้นอยู่กับ ความแตกต่างของการประเมินสิ่งที่ได้รับกับสิ่งที่คาดหวัง ซึ่งมีปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ คือ ด้วยผลิตภัณฑ์บริการ รายการบริการ สถานที่ให้บริการ การแนะนำบริการ ผู้ให้บริการ สภาพแวดล้อม ในการบริการ และกระบวนการบริการ

แนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ

ความพึงพอใจมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับทัศนคติ โดยสามารถประเมินจากความรู้สึกหรือ ทัศนคติของบุคคล ซึ่งความรู้สึกของคนเป็นองค์ประกอบหนึ่งของทัศนคติ นอกเหนือจาก ความคิด และพฤติกรรม (Allport, ๑๙๓๕) โดยความรู้สึกจะส่งผลต่อทัศนคติ เช่น ความรู้สึกทางบวก ได้แก่ ความชอบ ความพอใจ ความเห็นใจ ส่วนความรู้สึกทางลบ ได้แก่ ความไม่ชอบ ความไม่พอใจ ความกลัว และรังษีย์ ส่วนความคิด เป็นการแสดงทัศนคติออกมาร่วมกันหรือเด็ด ตีหรือไม่ตี จากการให้บริการ ได้แก่ หน่วยงานที่ให้บริการ ความหลากหลายของบริการ อัตราดัชนีความสนใจของผู้ให้บริการ การแนะนำบริการ คุณภาพของการบริการ และความตื่นเต้นของค่าใช้จ่าย สำหรับพฤติกรรม เป็นความพึงยอมที่จะกระทำ หรือ ห้ามที่จะตอบสนองต่อที่มีการของทัศนคติ

จะเห็นว่า ความพึงพอใจเป็นองค์ประกอบด้านความรู้สึกของทัศนคติ ซึ่งไม่จำเป็นต้องแสดง หรืออธิบายเชิงเหตุผลเสมอไปก็ได้ ดังนั้น การวัดความพึงพอใจจึงเป็นการวัดความรู้สึกหรือทัศนคติของ บุคคล ด้วยเหตุนี้การประเมินความพึงพอใจจึงต้องคำนึงถึงหลักของการวัดทัศนคติ (บุญธรรม กิจบริดา บริสุทธิ์, ๒๕๕๑) ได้แก่ ๑) ลักษณะรู้สึกที่ต้องการทำให้ถูกต้องโดยแสดงให้ทราบ (กิจกรรม ๖) ทิศทางทัศนคติ ต้องเป็นสัมครองและต้องเป็นสิ่งที่ลักษณะข้อข้อไปข้าม และบางกิจกรรม ๗) ความเข้มของทัศนคติ กิจวิยา และความรู้สึกที่แสดงออกต่อสิ่งที่มีความมากหรือน้อยแตกต่างกันไป เช่น ชอบมาก ชอบน้อย เป็นต้น

แนวคิดเกี่ยวกับการบริการ

ในปัจจุบันการบริการได้เข้ามานิบทบาทสำคัญต่อธุรกิจประชารัตน์เป็นอย่างมาก เมื่อจาก รูปแบบการดำเนินธุรกิจและความต้องการของผู้คนเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อมของสังคม ผู้คนยุคใหม่มีความสนใจความอยู่ดีกินดี ความสะดวกสบาย และการใช้ชีวิตที่รวดเร็วมากขึ้น จึงทำให้เกิดความต้องการบริการที่ดีและมีคุณภาพ การบริการซึ่งมีความสำคัญ ให้มีประโยชน์ในการศึกษา ให้แก่ความหมายของการบริการ หลักของการบริการ และคุณภาพการให้บริการ ดังนี้

ความหมายของการบริการ

การบริการ คือความพยายามในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน แปลว่า การปฏิบัติ การรับใช้ให้ความสะดวกค่า ฯ เช่น โรงแรมหรือการถูกค้ามีภัย การบริการถูกค้าของบริษัทเราตั้งอยู่บนถนน ของความสะดวกสบายและให้ลูกค้าได้รับประโยชน์สูงสุด (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๕๔)

สมิต สังขุม (๒๕๕๐, หน้า ๑๑) ให้ความหมายว่า การบริการเป็นการปฏิบัติงานที่กระทำ หรือตัดต่อเทียบชั้นกับผู้ใช้บริการ การให้บุคคลค่า ฯ ได้ใช้ประโยชน์ในทางเดินทางหนึ่ง ด้วยวิธีการ หลากหลายเพื่อให้บุคคลค่า ฯ ที่เทียบชั้นได้รับความช่วยเหลือด้วยการให้บริการทั้งสิ้น รวมทั้ง การอำนวยความสะดวกและความ การลดลงความต้องการของผู้ใช้บริการที่เริ่มเป็นการบริการ

โคทเลอร์ และ เคลเลอร์ (Kotler & Keller, ๒๐๑๒) การบริการเป็นกิจกรรม ผลประโยชน์ หรือความพึงพอใจที่ส่วนของความต้องการผู้ลูกค้า โดยมีคุณลักษณะสำคัญ ดังนี้

๑. ในความสามารถจับต้องได้ ดังนั้น ผู้ให้บริการต้องหาหลักประกันที่แสดงถึงคุณภาพและ ประโยชน์จากการบริการ เช่น ผู้ให้บริการต้องแต่งตัวดี บุคลิกดี ทุกจดหมาย หรือเมื่อถืออุปกรณ์ที่ให้บริการ ต้องมีประสิทธิภาพ เป็นต้น

๒. ในสามารถแบ่งแยกการให้บริการ การให้บริการเป็นทั้งการผลิตและการบริโภค เพราะ ต้องผลิตและบริโภคในเวลาเดียวกัน ทำให้การขายบริการอยู่ในวงจำกัดในเรื่องของเวลา

๓. ในเมื่อนอน การบริการมีความไม่แน่นอน ขึ้นอยู่กับว่าผู้ขายบริการเป็นใคร จะให้บริการ ต่อไป ที่ไหน และอย่างไร

๔. ในความสามารถที่นำไปได้ การบริการไม่สามารถที่นำไปได้เหมือนสินค้าอื่น ดังนั้น ถ้าลักษณะ ความต้องการไม่แน่นอน จะทำให้เกิดปัญหาหรือบริการไม่ทันท่วงทีไม่มีลูกค้า

โดยสรุป การบริการ หมายถึง กิจกรรมหรือกระบวนการการดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งของ บุคคลหรือองค์กร เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการและก่อให้เกิดความพึงพอใจจากผลการ กระทำนั้น ๆ โดยการบริการที่ดีเป็นการกระทำที่สำนึกรอดอนสนองความต้องการผู้ใช้บริการได้ครบทุกด้าน ที่คาดหวังไว้ ซึ่งทำให้ผู้ใช้บริการเกิดความรู้สึกดีและประทับใจต่อสิ่งที่ได้รับ

หลักของการบริการ

ในการบริการถูกใจบุคลากรต้องคำนึงถึงหลักในการบริการ เพื่อให้เกิดความพึงพอใจสูงสุดหรือ
เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้รับบริการ ดังนี้ (สุนันทา ทวีผล, ๒๕๔๐, หน้า ๑๑)

๑. หลักความเสมอภาคถือเป็นความต้องการของบุคคลล้วนๆ คือ บริการนั้นต้องตอบสนอง
ความต้องการของบุคคลล้วนๆ ให้เท่าที่จะมากที่สุด ไม่ใช่บริการที่จัดให้แก่บุคคลกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งโดยเฉพาะ
 เพราะจะจะไม่เกิดประโยชน์สูงสุดในการให้บริการ และยังไม่ถูกต้องกับการดำเนินงานด้วย

๒. หลักความเสมอเมื่อเวลา กล่าวคือ การให้บริการต้องคำนึงถึงการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
ไม่ได้ทำ ๆ หยุด ๆ ความพยายามจะใช้ของถูกใจบริการ

๓. หลักความเสมอภาค บริการที่จัดขึ้นจะต้องให้แก่ผู้มาใช้บริการทุกคนอย่างเสมอภาค
และต้องเท่าเทียมกัน

๔. หลักความประยัติ คำใช้จ่ายที่ต้องใช้ในการบริการจะต้องมีความเหมาะสมกับศักดิ์สูง
และไม่มากเกินกว่าจะพอที่จะได้รับ

๕. หลักความระดับ บริการที่จัดให้แก่ผู้รับบริการจะต้องเป็นไปในลักษณะปฏิบัติได้จริง
สะดวก สบาย ลื่นไหลหราภารไร้มากัน ก็จะยังไม่เป็นการสร้างภาระยุ่งยากแก่ผู้ให้บริการ และ
ผู้ใช้บริการมากจนเกินไป

สรุปได้ว่า การให้บริการเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการสนับสนุนความต้องการของบุคคล
โดยคำนึงถึงความเสมอภาคหรือความต้องการของบุคคลล้วนๆ ไม่ว่าจะเป็นความลับหรือความต้องการให้บริการ
อย่างต่อเนื่อง ความเสมอภาคที่ทุกคนสามารถใช้บริการได้อย่างเท่าเทียมกัน และต้องมีความประยัติ
คำใช้จ่ายในการใช้บริการ รวมทั้งต้องสะดวกสบายและรวดเร็ว

คุณภาพการให้บริการ

คุณภาพการให้บริการ เป็นแนวคิดหนึ่งที่นำมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการปฏิรูประบบ
บริการของภาครัฐ โดยนำมายังเป็นเครื่องมือด้านธรรดาในการให้บริการสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐ
คุณภาพการให้บริการ หมายถึง ความสามารถในการตอบสนองความต้องการ จากการให้บริการ และเป็น
สิ่งสำคัญที่สุดในการสร้างความประทับใจให้กับหน่วยงาน คุณภาพการให้บริการที่คงทันความ
คาดหวังของผู้รับบริการเป็นสิ่งที่ควรทำ เพื่อให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ (เข้าวารีย์ พัฒนิรักษ์, ๒๕๔๔)

การประเมินคุณภาพการให้บริการ โดยทั่วไปแล้วเป็นเรื่องที่ยาก เนื่องจากขาดมาตรฐาน
บริการมีความไม่แน่นอน ขึ้นต่อไปได้และหลากหลายลักษณะ แต่ยังไงก็ตามสามารถประเมินคุณภาพการให้
บริการจากองค์ประกอบ ๖ ส่วน ดังนี้ (Gronroos, ๒๐๐๐)

๑. คุณภาพที่ผู้รับบริการคาดหวัง ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ การเรื่องสารทั่วไป การลักษณะขององค์กร การเรื่องสารแบบปากต่อปาก และความต้องการของลูกค้า

๒. คุณภาพที่เกิดจากประสบการณ์ในการให้บริการของลูกค้า ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัย คุณภาพเชิงเทคนิค และคุณภาพเชิงหน้าที่

ผู้รับบริการจะทำการประเมินคุณภาพการให้บริการ โดยการเปรียบเทียบคุณภาพที่คาดหวัง กับคุณภาพที่เกิดจากประสบการณ์ของการใช้บริการ คุณภาพทั้งสองด้านสอดคล้องกันหรือไม่ หรือมีความไม่สอดคล้องอย่างไร และเมื่อนำมาพิจารณาข่าวร้ายจะกล่าวเป็นคุณภาพที่ลูกค้ารับรู้ทั้งหมด หากผลการเปรียบเทียบ พบว่า คุณภาพที่เกิดจากประสบการณ์ไม่เป็นไปหรือไม่สอดคล้องกับคุณภาพที่คาดหวัง จะทำให้ผู้รับบริการประเมินคุณภาพการให้บริการได้ร้าบหรือไม่ดี

การเลือกให้บริการของผู้รับบริการโดยส่วนใหญ่ก็จะคำนึงถึงคุณภาพลักษณะขององค์กร และความต้องการส่วนบุคคลแล้ว คุณภาพการให้บริการสามารถพิจารณาได้จากคุณลักษณะต่าง ๆ ของ การบริการ (Steve & Cook, ๑๙๘๕, p.๕๓) ได้แก่ การเข้าถึงบริการได้ทันทีความรวดเร็ว ความต้องการของผู้รับบริการ ความสะอาดของท่าทางที่ดีในการเข้ารับบริการ ความน่าเชื่อถือไว้วางใจของผู้ให้บริการ การให้ความสำคัญต่อผู้รับบริการ รายการบริการที่เหมาะสมกับลักษณะของงานบริการ คุณภาพการให้บริการ ที่จะทำให้เข้ารับบริการและภายนอกตั้งแต่การรับบริการ ซึ่งเป็นของบริการที่ได้รับ รวมถึงการยกย่องเช่นเดียวกับการ ความปลดปล่อยในงานบริการจากลูกค้าอยู่ตลอดเวลา และความรวดเร็วในการให้บริการ

การพัฒนาพื้นที่จากกระบวนการบริการ

ความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นปัจจัยสำคัญที่ผู้ให้บริการทั้งหลายต้องน้าอกลยุทธ์ ทางการจัดการและกลยุทธ์ทางการตลาดมาประยุกต์ใช้ ให้มีความสูงหมายเพื่อที่ให้ผู้รับบริการเกิดความประทับใจในบริการและบอกต่อในคุณภาพการบริการ ดังนั้น ความพึงพอใจจึงเป็นประเด็นที่มีความสำคัญต่อสุขภาพหลายฝ่าย ดังนี้ (เอกนก สุวรรณบัณฑิต และภัสกร อุดมพัฒนกิจ, ๒๕๔๕)

๑. ด้านผู้ให้บริการ การจัดบริการให้แก่ผู้รับบริการนั้น สิ่งที่ผู้ให้บริการควรคำนึงถึง มีดังนี้

๑.๑ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ซึ่งเป็นด้านกำหนดคุณลักษณะของบริการ โดยรูปแบบการบริการที่จะต้องสามารถตอบสนองต่อความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการ นอกจากนี้ ความพึงพอใจของผู้รับบริการยังไห้ในการประเมินคุณภาพการให้บริการ เช่น สถานที่ อุปกรณ์ ความน่าเชื่อถือ ความเด่นใจบริการ ความรู้และความสามารถในการให้บริการ เป็นต้น

๑.๒ ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน เป็นด้านรับคุณภาพและความสำเร็จของงานบริการ โดยการบริการจะต้องเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานต้องมีความพร้อมในงานของตน ซึ่งทำให้เกิดความทุ่มเทในการทำงานและนำไปสู่ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

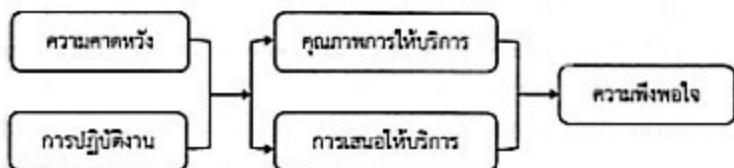
๒. ด้านผู้รับบริการ สิ่งที่ผู้รับบริการมุ่งหวังจากการมาใช้บริการ คือ ความสะดวกสบาย ความรวดเร็วและคุณภาพการบริการที่ดี ดังนั้น ความพึงพอใจจึงเป็นด้านสำคัญของการให้บริการ ดังนี้

๖.๓ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นสิ่งสำคัญที่ได้ให้บริการต้องครอบคลุมและเข้าใจในสิ่งที่ต้องการ บริการแข่งขันในการให้บริการ ส่งผลให้ผู้รับบริการได้รับบริการที่มีคุณภาพมากที่สุด

๖.๔ ความพึงพอใจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ว่าอย่างไรก็ตามคุณภาพการให้บริการ จากการทำงานด้วยความตั้งใจ ทุ่มเท ส่งผลให้คุณภาพการให้บริการสูงขึ้นและมีความหลากหลายมากที่สุด

การดัดความพึงพอใจในการบริการ เป็นวิธีการที่ทำให้ทราบผลของการให้บริการ ผู้รับบริการ จะมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด และมีความต้องการอย่างไร หรือมีปัญหาอะไรบ้างในการใช้บริการและเจ้าหน้าที่ขององค์กรมีหน้าที่ในการปรับปรุงคุณภาพการบริการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการให้บริการ และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ

โดยสรุป การดัดความพึงพอใจในการบริการเป็นการดัดความรู้สึกหรือทัณฑิตของผู้รับบริการที่มีต่อสิ่งต่าง ๆ โดยความพึงพอใจจะแสดงถึงความต้องการ ข้อด้อยกับความคาดหวัง จากการบริการที่ได้รับเบริบเพื่อแก้ไขที่ได้รับจากบริการ รวมถึงการรับรู้คุณภาพการให้บริการและการเสนอให้บริการ ซึ่งถือได้วิการดำเนินการผ่านกระบวนการบริการต่าง ๆ โดยผู้รับบริการจะประเมิน ถูกให้บริการว่ามีการดำเนินการอย่างเหมาะสมสมานกันอย่างเพียงพอ คุณภาพการให้บริการเป็นอย่างไร ซึ่งจะนำไปสู่ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ดังแสดงในภาพที่ ๖.๑



ภาพที่ ๖.๑ ความพึงพอใจในการบริการ

ที่มา : อนาคต สุวรรณบัณฑิต และภานุกร อุดมพัฒนกิจ (๒๕๕๔, หน้า ๑๗๙)

วิธีการดัดความพึงพอใจของผู้รับบริการ

จากหลักการดัดความพึงพอใจ ซึ่งสามารถประเมินจากการดัดทัณฑิตหรือความรู้สึกของบุคคล ดังนี้ สามารถดัดความพึงพอใจของผู้รับบริการ ให้ดังนี้ (อาโยวิช ไชยสมบัติ, ๒๕๕๔, หน้า ๑๘)

๑. การสังเกตเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้ทราบถึงระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยการสังเกตพฤติกรรมก่อนรับบริการ ขณะรอรับบริการและหลังการรับบริการ เช่น ลังเลจากกระบวนการ ลืมหน้า กิริยาท่าทาง ความล้าในการรับบริการ เป็นต้น

๒. การสัมภาษณ์เป็นวิธีการที่ต้องอาศัยเทคนิคและความชำนาญที่เกี่ยวข้องผู้สัมภาษณ์ในการสื่อสารให้ถูกกลั่นกรองค่าตอบแทนให้ตรงกับเรื่องจริง การสัมภาษณ์เป็นวิธีที่ประยุกต์และมีประสิทธิภาพ

๔. การใช้แบบสอบถามซึ่งเป็นวิธีการที่บีบมาใช้กับผู้ท่องเที่ยวหรือข้อมูลนี้มีจากกลุ่มบุคคลที่ต้องการรู้ ให้แสดงความคิดเห็นในแบบฟอร์มที่กำหนดค่าตอบไว้ให้เลือกตอบหรือเป็นคำตอบอิสระ โดยข้อความจะถามถึงความพึงพอใจในการเดินทางต่าง ๆ จากบริการที่ได้รับ เช่น ลักษณะการให้บริการ สถานที่ให้บริการ บุคลากรที่ให้บริการ เป็นต้น

แบบสอบถามที่ใช้ด้วยความพึงพอใจเป็นมาตรการตัดสินใจ (attitude scale) ที่เรียกว่า มาตรประเมินค่า (rating scale) โดยแบ่งเป็น ๕ ประดิษฐ์ ได้แก่ มาตรวัดแบบแบ่งกลุ่มคำตอบ มาตรวัดแบบติดต่อรุ่ง (Likert scale) มาตรวัดแบบใช้คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน มาตรวัดแบบให้คะแนนมากกว่าหรือน้อยกว่า และมาตราเวัดแบบแบ่งคะแนนธรรม ซึ่งแต่ละประดิษฐ์จะมีผลและข้อจำกัดที่แตกต่างกัน ดังนั้น การจะเลือกใช้มาตรวัดแบบใดขึ้นอยู่กับลักษณะด้านประการลักษณะข้อจำกัดของการศึกษา (สุวนิล ศิริกานันท์, ๒๕๕๗)

บริการสาธารณะ

บริการสาธารณะ เป็นการให้บริการประชาชนหรือการเข้ามายังความต้องการที่บุคคลของรัฐ จัดให้แก่ประชาชน โดยให้ประชาชนไปรับบริการที่ห้องเรียนของรัฐ หรืออาจส่งเจ้าหน้าที่ออกไปให้บริการ ในส่วนที่สังคมสำหรับประชาชน ประกอบด้วย รัฐบูรพาภิการ ระบบบริการ และผลการให้บริการ (ปัจจุบัน เกลาเรชช์, ๒๕๕๐) รัฐบูรพาให้บริการแก่ประชาชนได้ในวงกว้าง แต่ก็มีงานส่วนห้องเรียนจะให้บริการ เทพะประชาชนในห้องเรียนของตน ดังนั้น การบริการในห้องเรียนจึงเน้นคุณภาพการบริการเพื่อให้ประชาชน เกิดความพึงพอใจ โดยเฉพาะบริการสาธารณูปโภคขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีภาระบริการแก่ประชาชน เป็นเป้าหมายสำคัญ ภายใต้หลักการพื้นฐานของบริการสาธารณะ ดังนี้ (Millet, ๑๙๕๕)

๑. การให้บริการอย่างเสมอภาค หมายถึง ความยุติธรรมในการบริการ ทุกคนสามารถได้รับบริการได้อย่างเท่าเทียมกัน ดังนั้น ประชาชนทุกคนจะได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันในทุกแง่มุมของกฎหมาย ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในการให้บริการ

๒. การให้บริการอย่างรวดเร็ว หมายถึง การให้บริการต้องรวดเร็ว ถ้าไม่ต้องเวลา จะเมื่อไหร่ พอกการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐไม่ว่าจะดีหรือไม่ดี ก็ต้องพยายามให้บริการให้เร็วที่สุด

๓. การให้บริการอย่างโปร่งใส หมายถึง การให้บริการจะต้องมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและสถานที่ให้บริการอย่าง明白และเปิดเผย

๔. การให้บริการอย่างต่อเนื่อง คือ การให้บริการที่เป็นไปอย่างสม่ำเสมอ โดยมีประจำปี ชาติประชานเป็นหลัก ไม่ใช้แค่ความพอใจของหน่วยงานที่ให้บริการที่จะอนุญาตให้บริการเมื่อใดก็ได้

๕. การให้บริการอย่างถูกต้อง คือ มีการปัจจุบันคุณภาพและผลการปฏิบัติงาน และจะมี การเพิ่มประสิทธิภาพหรือความสามารถต่อไปให้บริการให้มากขึ้นโดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่

๖. ผู้ให้บริการสาธารณะต้องวางแผนเป็นกล่อง หมายถึง ให้บริการโดยไม่ใช้อารมณ์ มีวิธีการ ทักษะ และวิธีที่ถูกต้อง

๓. การใช้แบบสอบถามเชิงเป็นวิธีการที่นิยมใช้กันแพร่หลายวิธีหนึ่ง ทำโดยการร้องขอหรือขอความร่วมมือจากกลุ่มบุคคลที่ต้องการวัด ให้แสดงความคิดเห็นลงในแบบฟอร์มที่กำหนดค่าตอบไว้ให้เลือกตอบหรือเป็นค่าตอบอิสระ โดยข้อคิดเห็นจะถูกประเมินว่าอยู่ในด้านค่าง ๆ จากนั้นวิเคราะห์ให้รับเข้า ลักษณะการให้บริการ สถานที่ให้บริการ บุคลากรที่ให้บริการ เป็นต้น

แบบสอบถามที่ใช้วัดความพึงพอใจเป็นมาตรวัดภายนอก (attitude scale) ที่เรียกว่า มาตร ประมาณค่า (rating scale) โดยแบ่งเป็น ๕ ประทับ ได้แก่ มาตรวัดแบบแบ่งกลุ่มค่าตอบ มาตรวัดแบบ Likert scale มาตรวัดแบบให้ค่าที่มีความหมายตรงข้ามกัน มาตรวัดแบบให้คะแนนมากกว่า หรือน้อยกว่า และมาตรวัดแบบแบ่งคงวน ซึ่งแต่ละประเภทค่ามีข้อดีและข้อจำกัดที่แตกต่างกัน ดังนั้น การจะเลือกใช้มาตรวัดแบบใดขึ้นอยู่กับลักษณะตัวแปรภาวะสัมบูรณ์และข้อจำกัดของการศึกษา (สุวิมล ติรากานนท์, ๒๕๔๗)

บริการสาธารณสุข

บริการสาธารณสุข เป็นการให้บริการประชาชื่นหรือการอ้างนาคราชและควรที่ท่านจะงานของรัฐ จึงให้แก่ประชาชน ให้แก่ประชาชน ให้บริการที่ท่านจะงานของรัฐ หรืออาจสืบเจ้าหน้าที่ออกใบให้บริการ ในสุภาพส่วนตัวหรือประชาชื่น ประกอบด้วย ผู้รับบริการ ระบบบริการ และผลการให้บริการ (บริษัทฯ สถาบันที่๒, ๒๕๔๐) รัฐบาลจะให้บริการแก่ประชาชื่นให้ในวงกว้าง แต่ท่านจะงานส่วนท้องถิ่นจะให้บริการ เผาประชาชื่นในท้องถิ่นของตน ดังนั้น การบริการในท้องถิ่นจะเน้นศูนย์ภูมิภาคการบริการเพื่อให้ประชาชื่น มีความพึงพอใจ โดยเฉพาะบริการสาธารณสุขของท่ามกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีผลการบริการแก่ประชาชื่น ล้วนเป้าหมายสำคัญ ภายใต้หลักการพัฒนาของบริการสาธารณสุข ดังนี้ (Millet, ๒๕๔๒)

๑. การให้บริการอย่างเสมอภาค หมายถึง ความยุติธรรมในการบริการ ทุกคนสามารถใช้บริการได้อย่างเท่าเทียมกัน ดังนั้น ประชาชื่นทุกคนจะได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันในทุกแห่งทุกช่องทาง ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในการให้บริการ

๒. การให้บริการที่ตรงเวลา หมายถึง การให้บริการต้องตรงเวลา ถ้าไม่ตรงเวลา จะดีกว่า ไม่ได้การปฏิบัติงานของท่านจะงานภาคภูมิไม่มีประสิทธิภาพ คือ ประชาชนไม่พึงพอใจบริการนั้นเอง

๓. การให้บริการอย่างเพียงพอ หมายถึง การให้บริการจะต้องมีจำนวนบริการและสถานที่ ให้บริการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๔. การให้บริการอย่างต่อเนื่อง คือ การให้บริการที่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยที่ประทัยชน์ ของประชาชื่นเป็นหลัก ไม่ใช้ยึดตามความพึงพอใจของหน่วยงานที่ให้บริการที่จะหยุดให้บริการเมื่อไหร่ก็ได้

๕. การให้บริการอย่างก้าวหน้า คือ มีการปรับปรุงคุณภาพและผลการปฏิบัติงาน ตลอดจน สามารถพัฒนาศักยภาพหรือความสามารถของบุคคลที่จะให้บริการได้มากขึ้นโดยใช้ทักษะการท่านเดิน

๖. ผู้ให้บริการสาธารณสุขต้องวางแผนเป็นกล่อง หมายถึง ให้บริการโดยไม่ใช้อารมณ์ มีวิธีการ แผนงาน และวิชาชีพสุภาพ

สรุป ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบริการสาธารณะ ณ จังหวัดเป็น ๔ ด้าน ดัง ๑) กระบวนการให้บริการ เช่น ขั้นตอนการให้บริการ ความสะอาดรวดเร็ว ความเหมาะสมของระยะเวลาในการให้บริการ ๒) การตอบสนองความต้องการของผู้ให้บริการ ซึ่งจะพิจารณาด้วยทางการให้บริการ และความพึงพอใจของบริการ รวมถึงประทับใจที่ผู้รับบริการได้รับ ๓) เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ เป็นการมีสีสันทึกระยะ ความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่ดีของผู้ให้บริการ และ ๔) สภาพแวดล้อมในการให้บริการ เช่น สถานที่ บ้านและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบริการ เป็นต้น

ดังนั้น ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการตามการที่จังหวัดคือการของค่าบริการที่ต้องการให้สอดคล้องกับคุณภาพบริการสาธารณะ ดังนี้

๑. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ซึ่งสอดคล้องกับด้านกระบวนการให้บริการ ได้แก่ การประชุมเจ้าหน้าที่ การติดต่อประสานงาน ขั้นตอนการให้บริการ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการให้บริการ รวมทั้งความถูกต้องเหมาะสม ความรวดเร็วในการบริการ

๒. ด้านเชิงกลยุทธ์การให้บริการ เป็นการตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้แก่ การแข่งขันทางการให้บริการ ซึ่งทางการให้บริการ ถูกประเมินว่ามีคุณภาพดีมาก ความรวดเร็ว และความถูกต้อง ความแม่นยำ ความรวดเร็ว ความต้องดูแลในรายละเอียดงาน

๓. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ได้แก่ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ ภาระงาน ความมุ่งมั่น พัฒนา ความเอาใจใส่ทุกคน และความรวดเร็ว ความต้องดูแลในรายละเอียดงาน ด้านการให้บริการ ซึ่งสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในการให้บริการ ได้แก่ สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่างๆ เอกสารความถูกต้องของค่าบริการ และการให้บริการ รวมทั้งความรวดเร็ว ความถูกต้อง ความแม่นยำ ความรวดเร็ว ซึ่งทางการให้บริการต้องมีคุณภาพดีมาก สำหรับการศึกษาครั้งนี้ จะวัดความพึงพอใจของผู้รับบริการด้วยมาตรฐานตัวตั้งแบบอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจาก การเก็บรวบรวมข้อมูลจะใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในใช้การล้มเหลว และข้อคิดเห็น ไม่ถูกมองเป็นพฤติกรรมเพื่อวัดค่ากันคิดต่อเนื่องไปเรื่อยๆ

บริการสาธารณะของค่าบริหารส่วนตำบล

การจัดการบริการสาธารณะที่อยู่ในอำนาจของค่าบริหารส่วนท้องถิ่น มีลักษณะเป็นการกิจที่ตอบสนองความต้องการของคนในท้องถิ่นและดำเนินการโดยออกหัวเรื่องมีลักษณะแยกต่างหากกับท้องถิ่นอื่น เป็นการกิจที่ให้บริการกับคนในท้องถิ่นและที่อยู่ต้องกับชีวิตประจำวันของคนในท้องถิ่น ได้แก่ สร้างติดต่อของคนในท้องถิ่น และการอำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยวของคนในท้องถิ่น

รัฐบาลกำหนดให้มีการถ่ายโอนการกิจให้แก่ของค่าบริหารส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งมีการกิจของค่าบริหารส่วนท้องถิ่น ๘ ด้าน ดังนี้

๑. ภารกิจด้านนักเรียนร่วมพัฒนา ประกอบด้วย ๑) จัดให้มีและบำรุงรักษาห้องน้ำและห้องน้ำ ๒) ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค และการเกษตร ๓) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น ๔) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ ๕) การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่น ๆ ๖ การสาธารณูปโภค และ ๗) การขันส้อมและการวิเคราะห์งานช่างฯ

๒. ภารกิจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ประกอบด้วย ๑) การพัฒนาศรี เทศ เยาวชน สู่สุขอาสา และผู้ติดการ ๒) ป้องกันโรคและระวังโรคติดต่อ ๓) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การทักษะช่างอื่นๆ และสวนสาธารณะ ๔) บำรุงและส่งเสริมการประกอนอาชีวศึกษาอย่างถูกต้อง ๕) การส่งเสริม การฝึกและประกอนอาชีว ๖) การพัสดุการศึกษา ๗) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เกี่ยวข้อง ๘) ศิริ มนารา และสัญญาต้องโลกส ๙) การปรับปรุงแหล่งทุนสนับสนุนและอัตด้วยการจัดการที่ไว้กับที่อื่น ๑๐) การส่งเสริมประชาธิรัฐ ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน ๑๑) การสาธารณูปโภค การอนามัย ครอบครัวและการรักษาพยาบาล ๑๒) การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่พักผ่อนหน่อ่อนใจ ๑๓) การส่งเสริมกีฬา ๑๔) การจัดให้มีและควบคุมสุสานและสถานที่อนุรักษ์ ๑๕) การควบคุมการเมืองลัคช์ และ ๑๖) การจัดให้มีและควบคุมการปลูกต้นไม้

๓. ภารกิจด้านการจัดระเบียบบุนเดิน/สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย ได้แก่ ๑) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๒) การคุ้มครองอาชญากรรมและรักษาทรัพย์สินเป็นสาธารณะมีต้อง แห่งนักศึกษา ๓) การดูแลเรือน ๔) การรักษาความปลอดภัย การอนามัยไปรษณีย์และสถานที่อนุรักษ์ ๕) การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง ๖) การควบคุมอาชญา และ ๗) การรักษาความสงบเรียบร้อยการส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในวิถีและรักษาทรัพย์สิน

๔. ภารกิจด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว ได้แก่ ๑) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว ๒) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มงานครุกร และกิจกรรมสหกรณ์ ๓) บำรุง และส่งเสริมการประกอนอาชีวศึกษาอย่างถูกต้อง ๔) ให้มีคลัง ๕) ส่งเสริมการท่องเที่ยว ๖) กิจกรรมที่เกี่ยวกับการพาณิชย์ ๗) การส่งเสริม การฝึกและประกอนอาชีว ๘) การพาณิชยกรรมและการส่งเสริมการลงทุน และ ๙) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

๕. ภารกิจด้านการบริหารจัดการ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ ๑) การคุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒) การจัดดูแลฝาย สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย และ ๓) การจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ ที่ดิน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๖. ภารกิจด้านศิลปะปัฒนา จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ ๑) ป่ารุ่งรักษากิตติปะ ชาภีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และ ๒) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๗. ด้านการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ๑) การส่งเสริมประชาธิรัฐ ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน และ ๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของราษฎร ในการมีมาตรการป้องกัน

๑. ภารกิจด้านการสร้างพื้นฐาน ประกอบด้วย ๑) จัดให้มีและบำรุงรักษาภาระน้ำและภาระกํา ๒) ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค และการเกษตร ๓) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น ๔) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ ๕) การสาธารณูปโภคและการก่อสร้างอื่น ๆ ๖) การสาธารณูปโภคการแพทย์ ๗) การขนส่งและการศึกษาภูมิศาสตร์

๒. ภารกิจด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ประกอบด้วย ๑) การพัฒนาสังคม เท็ก เยาวชน อุตุนิยมวิทยา และสุขภาพ ๒) บังคับใช้กฎหมายและระเบียบโภคติดต่อ ๓) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การศึกษา การพัฒนาหมู่บ้านใหม่และสวนสาธารณะ ๔) บำรุงและส่งเสริมการประมงอาชีพของรายกร ๕) การส่งเสริมการฝึกและประกอบอาชีพ ๖) การจัดการศึกษา ๗) การลังหมลงครัว และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก ศิริ คณาจารย์ และผู้ด้อยโอกาส ๘) การปรับปรุงแหล่งทุนหมุนและอัคคีภัยและการจัดการภัยวันกับที่อยู่อาศัย ๙) การส่งเสริมประชาธิรัฐ ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน ๑๐) การสาธารณูปโภค ครอบครัวและการรักษาพยาบาล ๑๑) การจัดให้มีและบำรุงรักษาสถานที่ท่องเที่ยวนห้บอนใจ ๑๒) การส่งเสริมศิลปะ ๑๓) การจัดให้มีและควบคุมอุตสาหกรรมและภายนอกสถาน ๑๔) การควบคุมการเมืองสังคีร์ และ ๑๕) การจัดให้มีและควบคุมการค้าอันดับ

๓. ภารกิจด้านการจัดระบบฐานนํา/สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย ได้แก่ ๑) การป้องกันและปราบปรามภัย ๒) การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณะนันดิของ แผ่นดิน ๓) การดูแลเมือง ๔) การรักษาความปลอดภัย การอนามัยโรคแทรกและล้างรถและล้างถนนอื่นๆ ๕) การรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง ๖) การควบคุมอาคาร และ ๗) การรักษาความสงบเรียบร้อยการส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๔. ภารกิจด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน ภาษีของรัฐและภารกิจที่อ่อนไหว ได้แก่ ๑) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว ๒) ให้มีและส่งเสริมกอสุขเกษตรกร และภารกิจการเกษตร ๓) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของรายกร ๔) ให้มีศักดิ์ ๕) ส่งเสริมการท่องเที่ยว ๖) กิจกรรมภัยวันกับการพาณิชย์ ๗) การส่งเสริม การฝึกและประกอบอาชีพ ๘) การพาณิชยกรรมและการส่งเสริมการลงทุน และ ๙) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

๕. ภารกิจด้านการบริหารจัดการ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ได้แก่ ๑) การคุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒) การกำจัดภัยสิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย และ ๓) การจัดการ การบริหารรักษาและก่อให้ประปะอย่างจำกัดไม่ได้ดัน ให้พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๖. ภารกิจด้านศิลปวัฒนธรรม ชีวิตระบบที่มีและอนุรักษ์ภัยอันดับ ๑ ให้แก่ ๑) บำรุงรักษาศิลปะ ฯ วิศวะเพลย์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และ ๒) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๗. ดำเนินการบริหารจัดการและการสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจของส่วนราชการและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ๑) การส่งเสริมประชาธิรัฐ ความเสมอภาค และสิทธิเสรีภาพของประชาชน และ ๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของรายกร ในกรณีการการป้องกัน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยบูรพา (๒๕๔๘) ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนด้านกล่องประปะ อ่างทองเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ จากการที่ใช้ ๕ ด้าน ๖ โครงการพบร้า ในภาพรวมภาพกิจกรรมการให้บริการประชาชนมีความพึงพอใจในระดับปานกลางคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๑ โดยพบว่า ประชาชนมีความพึงพอใจสูงสุดด้านการจัดเก็บภาษี ร้อยละ ๘๐.๒ รองลงมา คือ การลงทะเบียนพาณิชย์ บริการสาธารณสุข บริการจราจรเบื้องต้นเชิงสูงอย่าง สูงติดกันและสูงๆ เช่น กิจกรรมทางการเมืองที่ต้องการของประชาชนและสถานศึกษาท้องถิ่นร้อยละ ๖๗.๖, ๖๕.๓, ๖๖.๔ และ ๖๓.๔ ด้านสำคัญ คือ ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการพบร้า ภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับปานกลางคะแนนเฉลี่ย ๓.๑๖ (ร้อยละ ๒๖.๑) โดยโครงการที่ได้รับความนิยมมากที่สุด คือโครงการก่อสร้าง/ปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง และโครงการกล่องประปะ รวมไปถึงด้านน้ำประปาใช้เพื่อต่อออก ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ ๒๖.๖ และ ๒๖.๑ ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยมหิดล (๒๕๔๘) ศึกษาความพึงพอใจของประชาชนต่อคุณภาพการให้บริการของเทศบาลนครอัมมานอย อำเภอกรุงเทพมหานคร จังหวัดอุตรลดาฯ พบร้า ความพึงพอใจต่องานบริการของเทศบาลนครอัมมานอย ในภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๕ (ร้อยละ ๘๗.๖๒) คะแนนคุณภาพการให้บริการอยู่ในระดับ ๑๐ (มากกว่าร้อยละ ๘๘) โดยพบว่า ทุกด้านมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านขั้นตอนการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่สูงให้บริการ และ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก คะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง ๔.๔๔ - ๔.๔๕ นอกจากนี้ เมื่อประเมินความพึงพอใจ ตามประเภทงาน ได้แก่ งานที่เป็น งานบริการด้านขออนุญาตก่อสร้าง งานบริการด้านรายได้หรือภาษี งานบริการด้านพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม และงานบริการด้านสาธารณสุข พบร้า ทุกด้านประชาชน มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คะแนนคุณภาพการให้บริการอยู่ในระดับ ๑๐ โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาการให้บริการประชาชน ดังนี้ งานที่เป็น ควรเพิ่มเจ้าหน้าที่เพื่อลดระยะเวลาการให้บริการ งานขออนุญาตก่อสร้าง ควรทำให้แก่พนักงานประชาชนสัมภาระที่เข้ารับอนุญาต ค่าธรรมเนียมและเอกสารที่ใช้ งานด้านภาษี ควรเพิ่มช่องทางการชำระภาษี งานพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ควรประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการที่กิจกรรมให้มากขึ้น งานบริการด้านสาธารณสุข ควรมีกิจกรรมให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพอนามัยมากขึ้น รวมทั้งเพิ่มกิจกรรมท่านหมอด寇วันปีองค์กันไปไกให้เพื่อต่อออก

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี (๒๕๔๘) ได้สำรวจความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการสาธารณสุขของเทศบาลนครอุตรธานี จังหวัดอุตรธานี พบร้า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานด้าน ๑ ของเทศบาลนครอุตรธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๐ เมื่อพิจารณาด้านหน่วยงานบริการ พบร้า ทุกหน่วยงานประชาชน มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด โดยบริการของกองการแพทย์ บริการของห้องสมุดประชาชน และบริการของกองทะเบียนรายบุคคลนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ ๔.๕๔ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๖๐ รองลงมา คือ การให้บริการของสถานอนามัย คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ ลำดับที่สอง คือ การให้บริการของสำนักการช่าง บริการของห้องพักจำลอง บริการของสำนักการสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม บริการของ

สำนักการคลัง และสำนักอุดหนายเป็นบุคลากรของพิธีรัฐบาลฯ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๖, ๔.๕๕, ๔.๔๔,
๔.๓๙ และ ๔.๒๖ นอกจากนี้ ประชาชนยังเห็นด้วยว่าเทศบาลครุศรรามมีการบริหารงานตามหลัก
ธรรมาภิบาลในระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๖ และประชาชนมีความต้องการให้เทศบาลครุศรราม
ครุศรรามพัฒนางานบริการด้านต่างๆ ในระดับมากที่สุดคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๓ ประกอบด้วย งานด้าน^๑
โครงสร้างพื้นฐาน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านศิ่งศาสนาและอิสلامด้วย

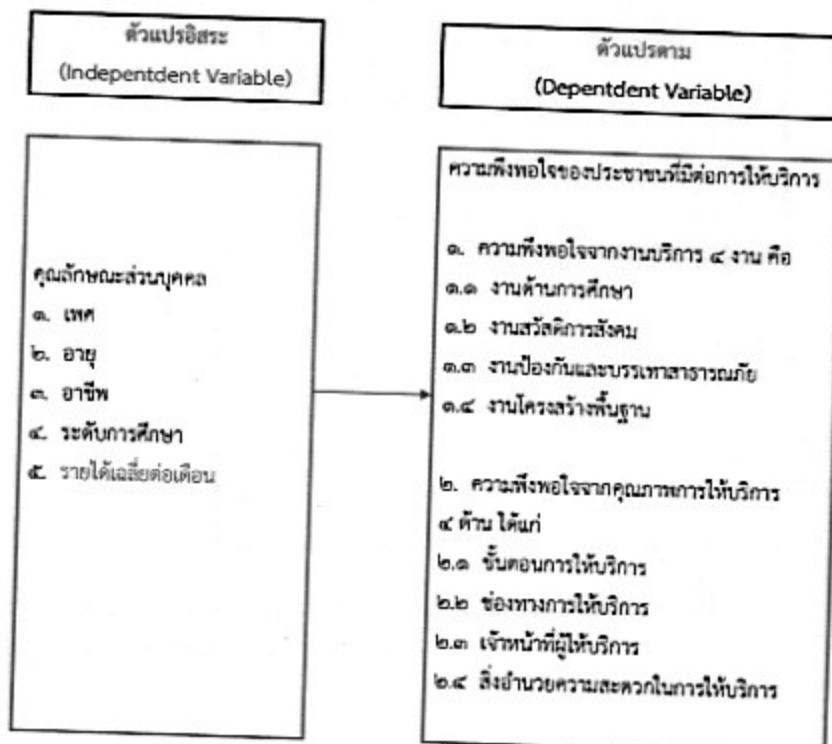
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (๖๔๔๔) ศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานตรวจสอบ
ภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๔๔ พบว่า ความพึงพอใจของผู้รับบริการของสำนักงานตรวจสอบภายใน
ให้บริการมีความพึงพอใจระดับมาก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้าน^๒
มีความพึงพอใจระดับมาก ได้แก่ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ^๓
ดูดี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๐ รองลงมาเป็นด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ด้านคุณภาพการให้บริการ และ
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๔, ๔.๖๐ และ ๔.๐๙ ด้านล้า๊บ ดังนั้น เมื่อสำนักงาน
ตรวจสอบภายในได้รับทราบผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการทั้ง ๔ ด้าน ซึ่งอยู่ใน^๔
ระดับความพึงพอใจมาก และสรุว่า สามารถปั้นปูรุ่งและพัฒนาการให้บริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สุนารี แสนพุทธ์ (๖๔๔๔, นักศึกษา) การศึกษาความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการ
ให้บริการสาธารณูปโภคทางเทศบาลตำบลโพธิ์ทอง อัมเภอโนนหงส์ จังหวัดชัยภูมิ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ^๕
ศึกษาความพึงพอใจของประชาชน และทดสอบความ滿足ของค่าตัวคุณภาพของส่วนบุคคลที่ทำให้ความพึงพอใจ^๖
มากที่สุด ปรากฏว่า ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลตำบลโพธิ์ทอง โดยรวม^๗
อยู่ในระดับปานกลาง โดยพบว่า ด้านการให้บริการอย่างเป็นมืออาชีพ ประชาชนมีความพึงพอใจระดับมาก
ด้านการให้บริการอย่างต่อเนื่อง ด้านการให้บริการอย่างเป็นที่พอใจ ด้านการให้บริการที่ตรงเวลา และด้าน^๘
การให้บริการอย่างก้าวหน้า ประชาชนมีความพึงพอใจระดับปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย^๙
ค่าน้ำด้าน ส่วนผลการศึกษาความ满足ค่าตัว พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการ
ให้บริการโดยรวมถูกต้อง สำหรับสุภาพะ ระดับการศึกษา และอาชีพ ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
โดยรวมไม่แตกต่างกัน ทั้งคับขึ้นมาคัญเท่ากับ ๐.๐๔

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (๖๔๔๔) สำรวจความพึงพอใจผู้รับบริการที่มีต่องานบริการสาธารณูปโภค^{๑๐}
ตามอุปกรณ์การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดล้านช้าง ประจำปี ๒๕๔๔ พบว่า ผู้รับบริการ^{๑๑}
มีความพึงพอใจระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖๓ ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผน พบว่า ผลกระทบจากการพัฒนาส่วนมากมีผลการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี โดยการปฏิบัติงาน
ของโครงการดีํ ๔ ให้ความสำเร็จต่อผลกระทบของโครงการที่จะเกิดขึ้นต่อประชากรเป้าหมาย^{๑๒}
โดยเฉพาะความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากโครงการมากที่สุด ในภาพรวมผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการ
ปฏิบัติงานตามโครงการระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๑๑ โดยมีความพึงพอใจในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
และห้องของการจัดกิจกรรม และด้านคุณภาพการให้บริการระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๐๔ และ^{๑๓}
๔๖.๐๓ ด้านล้า๊บ และมีความพึงพอใจด้านกระบวนการ ขั้นตอนบริการให้บริการ และด้านเจ้าหน้าที่ผู้^{๑๔}
ให้บริการระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๗๙ และ ๔๖.๖๗ ด้านล้า๊บ

กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการทบทวนวรรณกรรมจากเอกสารนวนิพัทธ์ ทดลอง และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สามารถสรุปเป็นกรอบแนวคิดในการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการซึ่งมีต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตัวบ้านต่อไป สำหรับส่วนตัว จังหวัดสกลนคร โดยความพึงพอใจจะเข้าอยู่กับความคาดหวังจากการบริการที่ได้รับเบรียงก์เทียนกับผลที่ได้รับจากบริการของแต่ละบุคคล และการรับรู้คุณภาพการให้บริการซึ่งสะท้อนให้จากคุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ ระดับการศึกษา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ดังภาพที่ ๒.๒



ภาพที่ ๒.๒ กรอบแนวคิดในการวิจัย

**ข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร**



ภาคที่ ๒.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ อ.สว่างแดนดิน จ.สกลนคร
ที่ก : องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ, ๒๕๒๗

ข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ ประกอบด้วย สภาพทั่วไป การ
ปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้างพื้นฐานและระบบบริการที่มีอยู่ ศาสนาเชื้อคริสต์ และ
งานบริการเพื่อรับประยุกต์ความต้องการของชุมชน รวมถึงการบริการทางเศรษฐกิจ และ
แหล่งเรียนรู้ กรรมการบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ, ๒๕๒๗ (องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ, ๒๕๒๗) ดังนี้

๔. สภาพทั่วไป

ดำเนินการต่อเนื่องต่อมาถึงปีพุทธศักราช จำนวน ๓๐ พุทธศักราช โดยได้รับการจัดตั้งเป็นองค์กรบริหารส่วนต่ำบ้านต่อมา สำนักอสังหาริมทรัพย์และแผนกศึกษาฯ จังหวัดสกลนคร ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๙๘ โดยมีผลบังคับใช้วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๙๙ ปัจจุบันเป็นองค์กรบริหารส่วนต่ำบ้านขนาดกลาง

ที่ดินและอาณาเขต

องค์กรบริหารส่วนต่ำบ้านต่อมา ที่ดินที่ ๗๙ ๑ บ้านต่อมา ดำเนินการต่อมา สำนักอสังหาริมทรัพย์และแผนกศึกษาฯ จังหวัดสกลนคร อยู่ต่อมาจากที่ทำการสำนักอสังหาริมทรัพย์และแผนกศึกษาฯ ตามทางหลวงหมายเลข ๒๐๙๙ ระยะทางประมาณ ๕ กิโลเมตร และอยู่ต่อมาจากตัวจังหวัดสกลนครไปทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือ ตามถนนหมายเลข ๒๒ (ถนนนิคໂโย) ระยะทางประมาณ ๕๐ กิโลเมตร มีพื้นที่โดยประมาณ ๒๖,๔๙๗ ไร่ หรือประมาณ ๔๒.๔ ตารางกิโลเมตร โดยมีอาณาเขตติดต่อกับที่ดินปัจจุบันขององค์กรต่อมา

พื้นที่ดิน ๑ ที่ดินที่ ๗๙ ๑ สำนักอสังหาริมทรัพย์และแผนกศึกษาฯ จังหวัดสกลนคร

พื้นที่ดิน ๒ ที่ดินที่ ๗๙ ๑ สำนักอสังหาริมทรัพย์และแผนกศึกษาฯ จังหวัดสกลนคร

พื้นที่ดินที่ ๑๒ ที่ดินที่ ๗๙ ๑ สำนักอสังหาริมทรัพย์และแผนกศึกษาฯ จังหวัดสกลนคร

พื้นที่ดินที่ ๑๓ ที่ดินที่ ๗๙ ๑ สำนักอสังหาริมทรัพย์และแผนกศึกษาฯ จังหวัดสกลนคร

ภูมิประเทศ/ภูมิอากาศ

ภูมิประเทศของต่ำบ้านต่อมา สัง坤โดยทั่วไปลุ่มน้ำใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม โดยทางตะวันออก ติดแม่น้ำท่ามเป็นที่ราบลุ่ม ในฤดูฝนมักเกิดน้ำท่วมขัง ส่วนทางตอนบนของต่ำบ้านต่อมาเป็นป่าไม้ และอยู่ต่อมาจากตะวันตกทางไกลโดยเฉลี่ยประมาณ ๑๖๖ เมตร

ภูมิอากาศของต่ำบ้านต่อมา เป็นแบบลมร้อนชื้นและร้อน แบ่งเป็น ๓ ฤดู ฤดูร้อนเริ่มต้นแต่ช่วงกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม อากาศร้อนและมีความชื้นสูงในเริ่มต้นแต่ช่วงกลางเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม ฝนตกมากในเดือนสิงหาคม แต่ปริมาณน้ำฝนก่อนเข้าฝนน้อย และฤดูหนาวเริ่มต้นแต่ช่วงกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ มีอากาศหนาวเย็นมากในเดือนกรกฎาคม สภาพอากาศดี

ทรัพยากรธรรมชาติ

๑) ทรัพยากรดิน น้ำป่าไม้ เหลือค่อนข้างน้อยซึ่งอยู่ในเขตป่าสาธารณะของต่ำบ้านต่อมา ส่วนใหญ่เป็นป่าดงดิบพร้อม สภาพป่าในปัจจุบันเป็นป่าเต็มไป

๒) ทรัพยากรดิน ลักษณะสภาพดินโดยทั่วไปทางตะวันออกของต่ำบ้านต่อมาเป็นดินร่วน เนื้อเป็นก้อน ลักษณะทางตะวันตกเป็นดินร่วนปนดินเหนียว เนื้อดินค่อนข้างละเอียด ทึบตื้นที่ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมใน การปลูกพืชต่างๆ เช่น ข้าว 粱 ข้าวโพด ข้าวสาลี ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ และป่าธรรมชาติ ส่วนทางตะวันออกดินคุณภาพดี สามารถใช้ประโยชน์ในการปลูกข้าวและปลูกผักได้

๓) หัวข้อการว้าว มีเมืองน้ำธรรมชาติเป็นถ้าหัวว้อ ให้แก่ หัวข้อดังนี้คือ หัวข้อมีมนุษย์กุด ใจกลาง หัวข้อดันเด่า หัวข้อจังปลาราด หัวข้อเดาใน หัวข้อค้าเงิน หัวข้อลาภ หัวข้อจังเกินห้า และหัวข้อหน่อง ใจดี และเมืองน่องบึง ให้แก่ หนองเปญญ หนองอ่าสัพน หนองอ่างค้า หนองแหงเหลวใหญ่ หนองบัน หนองหนองบัวแพ โภยหนองส่งน้ำเหล่านี้ใช้ประโยชน์เพื่อทำการเกษตร อาทิ ปลูกพืช ทำประมง เนื้อย่างตัวร์ และเมืองน้ำคลอดปี นอกจากนี้เมืองล่องน้ำได้ดิน ให้แก่ บ่อหัวดัน บ่อหาดคล ซึ่งใช้อุปกรณ์เครื่องไม้เครื่องไม้ ไม้ก่อไม้เพื่อขยายและขยายที่เพื่อเป็นน้ำที่กันไม้สามารถใช้เชื้อและอุปกรณ์ได้

๔. ข้อมูลด้านการปกครองส่วนท้องถิ่น

การบริหาร

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร มีโครงสร้างการบริหาร ๒ ด้าน คือ ฝ่ายการเมือง และฝ่ายการปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ฝ่ายการเมือง ประกอบด้วย ๑) ฝ่ายบิบิกุญญารัตน์ จำนวน ๑๖ คน ประกอบด้วย ประธานสภา รองประธานบริหารส่วนตำบล รองประธานสภา เลขาธุการสภา และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน ๑๖ คน และ ๒) ฝ่ายบริหาร จำนวน ๑ คน คือ รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการผู้แทนปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปฏิบัติหน้าที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ

ฝ่ายการปกครองส่วนท้องถิ่น มีข้าราชการถ้วนจำนวน ๕๘ คน ประกอบด้วยข้าราชการ พนักงานส่วนท้องถิ่นและพนักงานจ้าง ได้แก่ หัวหน้าส่วนราชการ จำนวน ๕ คน (รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าสำนักงานปลัด ผู้อำนวยการกองกลาง และผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) สำนักงานปลัด จำนวน ๑๙ คน กองกลาง จำนวน ๘ คน กองช่าง จำนวน ๖ คน และกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน ๑๔ คน

เขตพื้นที่การปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร แบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น ๑๐ หมู่บ้าน ประชากรจำนวน ๕,๖๗๘ คน ครัวเรือน จำนวน ๒,๕๙๑ ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙

ตารางที่ ๒.๑ เขตการปกครองแบ่งตามหมู่บ้าน จำนวนประชากร และจำนวนครัวเรือน

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
๑	บ้านต่อ	๔๗๔	๔๔๐	๙๑๔	๓๐๔
๒	หนองแม่ไห่ใหญ่	๔๔๘	๔๒๖	๯๗๔	๓๖๔

ตารางที่ ๒.๙ (ต่อ)

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
๗	หานองคลอก	๕๖๓	๕๘๔	๑,๑๔๗	๓๖๖
๘	หานนพ่งน้อย	๒๓๒	๒๔๕	๔๗๗	๑๔๐
๙	ค่านเจริญ	๘๕๕	๙๑๐	๑๗๖๕	๒๖๕
๖	วุ่นปลากัดใหญ่	๓๑๐	๓๔๖	๖๕๖	๑๖๗
๊	หานอวบ้ำแพ	๗๗๙	๗๗๙	๑,๕๕๘	๑๖๙
๗	หุ่งปลากัดน้อย	๒๔๕	๒๕๒	๕๙๗	๑๔๐
๙	โภดซัย	๘๐๙	๙๐๔	๑๗๑๓	๒๖๓
๑๐	โคงเจริญ	๗๐๐	๗๘๕	๑๔๘๕	๓๖๖
รวม		๕,๗๔๔	๕,๘๙๑	๑๑,๖๓๕	๓๖๖

ที่มา : สำนักบริหารงานทะเบียน กรมการปกครอง ๒๕๒๑ (ข้อมูล ณ พฤศจิกายน ๒๕๒๑)

๓. โครงสร้างพื้นฐานและระบบบริการชั้นพื้นฐาน

การให้ไฟฟ้า

ประชาชนได้รับบริการไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จังหวัดสกลนคร ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน และทุกครัวเรือนไฟฟ้าใช้ครัวรั้อยละ ๑๐๐ และมีการขยายเขตไฟฟ้าไปยังพื้นที่การเกษตรอีกด้วย

การประปา

ครัวเรือนใช้น้ำประปาจาก ๖ ส่วน คือ การประปาองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อน และระบบประปาบ้าน โดยครอบคลุมพื้นที่ทั้งตำบล ทุกครัวเรือนมีประปาใช้ครัวรั้อยละ ๑๐๐

การสื่อสารและโทรคมนาคม

มีลักษณะโทรศัพท์เคลื่อนที่ของเอกชน และโทรศัพท์สาธารณะบริการตามจุดต่าง ๆ ในตำบล ส่วนบริการไปรษณีย์และการขนส่งพัสดุ ให้บริการจากที่ทำการไปรษณีย์ลวกค้านบ้านอ่อน

การแพทย์

มีลักษณะคลุมครอบพื้นที่เดือนไอยึงระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อนกับที่อื่นที่เป็นถนนลาดยาง เส้นทางหลัก ๓ สาย คือ ทางหลวงจังหวัดหมายเลข ๒๐๙, ๒๒๔๐ และทางหลวงหมายเลข ๔๔๐๙ นอกจากนี้ยังมีถนนระหว่างหมู่บ้านเป็นถนนลาดยาง ๓ สาย ถนนลูกวัว ๔ สาย ถนนภายในหมู่บ้านเป็นถนนคอนกรีต ๔๐ สาย รวมทั้งนี้มีโรงพยาบาลครอบคลุม ๔ แห่ง

๔. สภาพทางสังคม

ตำบลบ้านต่อไป พ.ศ. ๒๕๐๑ ให้มีรายภูมิอย่างจำกัดน้อยมาก ซึ่งก่อให้เป็นชานมีเมืองที่น้ำและป่าลึกคง เป็นผู้จัดตั้งด้วยความครั้งแรก ต่อมาประมาณจะได้รับการตั้งเป็นองค์กรบริหารส่วน ตำบลบ้านต่อไป พ.ศ. ๒๕๔๐

ประชาชานในตำบลบ้านต่อไปมีวิถีวิถีเดิมที่ง่าย ส่วนมากพูดภาษาอิตาลีร้อยละ ๙๐ และนับถือศาสนาพุทธร้อยละ ๘๕ ตั้งนั้น กิจกรรมส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีต่าง ๆ อารามประเพณีวันขึ้นปีใหม่ (เดือนกรกฎาคม) การทำข้าวสืบสานประเพณีบุญแห่งเหตุ ประเพณีวันสงกรานต์ (เดือนเมษายน) ประเพณีทำบุญกลางบ้าน (เดือนพฤษภาคม) ประเพณีวันเข้าพรรษา (เดือนกรกฎาคม) ประเพณีวันออกพรรษา และประเพณีลอดกระหง (เดือนธุลาคม/พฤศจิกายน) และวันสำคัญทางศาสนา

ด้านการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวน ๕ แห่ง
โรงเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน ๕ แห่ง
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา	จำนวน ๑ แห่ง
ศูนย์การศึกษานักลงคะแนน/การศึกษาตามอัธยาศัย	จำนวน ๑ แห่ง

ด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพดำเนิน	จำนวน ๑ แห่ง
อาสาสมัครสาธารณสุข (อสส.)	บุคคลบ้าน
ระบบบำบัด	จำนวน ๑ คัน

ด้านกีฬา และนันทนาการ

สถานที่กีฬา	จำนวน ๑ แห่ง
สถานที่นันทนาการ	จำนวน ๖ แห่ง

ด้านความปลอดภัย และการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

รอบรัฐกิจ (ความลุยากกว่า ๑๐,๐๐๐ ตัว)	จำนวน ๑ คัน
หีร่องลุยบ้าน	จำนวน ๖ หีร่อง
อาสาสมัครป้องกันไฟไหม้และเรื่อง (อปป้า.)	

๕. สภาพการเศรษฐกิจ

ด้านการเกษตร

ประชาชานส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๙๐ ทำการเกษตร ผลผลิตทางการเกษตรที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ข้าวเจ้าป่าท้อง ข้าว เป็นต้น นอกจากนี้มีการทำปศุสัตว์ ได้แก่ การเลี้ยงไก่ กระปือ หมู ไก่ และเป็ด

ด้านการพาณิชยกรรม/อุตสาหกรรม

ร้านค้าบิ๊กซีด	จำนวน ๖๐ แห่ง
สถานบริการน้ำมัน	จำนวน ๑ แห่ง
ร้านขายอาหาร	จำนวน ๖ แห่ง
ร้านรับซื้อของชำ	จำนวน ๒ แห่ง
โรงสีข้าวนาคเล็ก	จำนวน ๑๕ แห่ง
ร้านตัดผม/ร้านเสริมสวย	จำนวน ๕ แห่ง
ร้านขายล้อถุงลมร้าว/เสาน้ำมัน	จำนวน ๑ แห่ง
ร้านซ่อมเครื่องดื่มน้ำมันดื่มเอง	จำนวน ๑ แห่ง
ร้านซ่อมจักรยานยนต์/รถยนต์	จำนวน ๑ แห่ง
ร้านซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	จำนวน ๑ แห่ง
ร้านขายพ่อแม่เด็ก	จำนวน ๒ แห่ง
ร้านเกมส์/อินเตอร์เน็ต	จำนวน ๑ แห่ง
โรงแรม/รีสอร์ท	จำนวน ๑ แห่ง
โรงผลิตน้ำดื่ม	จำนวน ๑ แห่ง
ไซล่าฟาร์ม	จำนวน ๑ แห่ง

นอกจากนี้มีการรวมกลุ่มอาชีพดัง ๑ จำนวน ๑๘ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเดิมไค-กระเบื้อง จำนวน ๒ กลุ่ม, กลุ่มผลิตน้ำดื่ม, กลุ่มเกษตรพอเพียง, กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ๓ กลุ่ม, กลุ่มเหล็กงบلا, กลุ่มเดิมสูตร, กลุ่มหอพักใหม่, กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า, กลุ่มแพะพันธุ์, กลุ่มแพะเหตุ, กลุ่มปศุสัตว์, กลุ่มเกษตรขนาดนา, กลุ่มเกษตรผสมผสานทฤษฎีใหม่ และกลุ่มปลูกหญ้าคลิปปั๊ส

๖. ภารกิจการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อน

ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้พ่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้อ่องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตน ดังนี้ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน (๑๖ รายการ) ๒) ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต (๑๗ รายการ) ๓) ด้านการจัดระบบสาธารณูปโภค/สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย (๔ รายการ) ๔) ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว (๕ รายการ) ๕) ด้านการบริหารจัดการและกำกับดูแลบุคลากรภาครัฐ (๑ รายการ) ๖) ด้านศิลปวัฒนธรรม ฯลฯ ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น (๑ รายการ) ๗) ด้านการบริหารด้านการและกำกับดูแลบุคลากรภาครัฐ (๑ รายการ)

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบ้านอ่อนที่จัดบริการสาธารณะและบริการแก่ประชาชนในพื้นที่ของตนดังนี้ เพื่อประโยชน์ดังนี้ ๑) ด้านการบริการส่วนบ้านบ้านอ่อน จึงจัดให้มี การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการจากงานบริการ ๔ งาน ดังนี้

๖.๑ งานด้านการศึกษา

งานด้านการศึกษา ถือเป็นการกิจหน้าที่ของหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตร่องประชาน โดยมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารการศึกษาและพัฒนา การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการส่งเสริม การศึกษา การเผยแพร่ แนะนำการศึกษาและหลักสูตรการเรียนการสอน พัฒนาเทคโนโลยีและการเรียน การสอน การอบรม เด็กๆ จัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยและปฐมวัย ส่งเสริมและ พัฒนาองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษา และสนับสนุนกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ ได้ดำเนินงานด้านศึกษาในส่วนของการศึกษานอกระบบ โดยการส่งเสริมกิจการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพัฒนาการศึกษาปฐมวัย เป็นบริการให้แก่บุตรหลาน ของประชานในพื้นที่ ซึ่งปัจจุบันมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๕ ศูนย์ ซึ่งที่ผ่านมาองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ ได้จัดโครงการต่าง ๆ เช่น การจัดทำเครื่องเล่นกลางแจ้ง การก่อสร้างสนามเด็กเล่น เป็นต้น รวมถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์เรียนรู้เด็กก่อนวัยเรียนตามแนวทางการจัดประสบการณ์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดังนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อฯ จัดการกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อจะได้นำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงการจัดกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กก่อนวัยเรียน เพื่อให้มีคุณภาพพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๖.๒ งานสวัสดิการสังคม

งานด้านสวัสดิการและพัฒนาชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ มีหน้าที่เกี่ยวกับ การปฏิบัติงานด้านสวัสดิการสังคม การจัดอบรมเครื่องที่ การส่งเสริมสวัสดิการเด็กและเยาวชน การพัฒนา ชุมชน การส่งเสริมการกินยา การจัดให้มีและสนับสนุนกิจกรรมศูนย์เยาวชน การส่งเสริมงานประเทศ ท้องถิ่น กิจกรรมทางศาสนา งานห้องสมุด งานสานเส้าสร้าง梦 การให้คำปรึกษา แนะนำ หรือตรวจสอบ ที่เกี่ยวกับงานด้านสวัสดิการสังคม รวมถึงการปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งงานไว้ฝ่ายละกันเป็น ๓ งาน คือ ๑) งานสวัสดิการและพัฒนาชุมชน รับผิดชอบด้านสวัสดิการสังคม ด้านสุสานและมาปันสถาน ด้านพัฒนาชุมชน ด้านการจัดระเบียบชุมชน ด้านการกินยาและสนับน้ำยา ๒) งานสังคมสงเคราะห์ รับผิดชอบด้านสังคมสงเคราะห์ที่ประชาชานญูกุกฯ ภาคตะแครุนให้ที่ตั้ง ศูนย์ฯ ศูนย์พัฒนาฯ ทุพพลภาพ และ ผู้ป่วยเรื้อรัง รวมถึงด้านพิทักษ์สิทธิเด็กและครอบครัว และ ๓) งานส่งเสริมอาชีวและพัฒนาอัตลักษณ์ รับผิดชอบการ ส่งเสริมอาชีวและชุมชนแรงงาน การพัฒนาศศิริและเยาวชน การสนับสนุนกิจกรรมของเด็กและครอบครัว

ดังนั้น การประเมินความพึงพอใจของประชาชนในครั้งนี้ ทางองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อได้เลือกการกิจด้านสวัสดิการสังคมในภาพรวม อภิ การจ่ายเบี้ยชดเชยผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรม สังคมและสนับสนุนเยาวชน การส่งเสริมอาชีวศิลป์ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูล ประกอบการปรับปรุงการให้บริการประชาชน

๖.๓ งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชน มีบทบาทการกิจในการให้ความช่วยเหลือและบรรเทาภัยต่าง ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบ ภายใต้พระราชบัญญัติบังคับและบรรเทาสาธารณภัย พ.ศ. ๒๕๔๐ ซึ่งกำหนดให้ทำหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในเขตท้องถิ่นของตน โดยต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีและความรู้ทางวิชาการในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ภัยธรรมชาติ เช่น อุทกภัย วาตภัย โดยมีการปฏิบัติงาน ๒ ลักษณะ คือ ๑) การปฏิบัติ ได้แก่ งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การตรวจสอบครัวรับแจ้งเหตุ การเฝ้าระวัง การฝึกซ้อมรับมือกับเหตุวิรุณแบบต่าง ๆ การจัดเตรียม ศูนย์บัญชาการเพื่อมืออุปกรณ์ และรายงานเหตุให้อิสระภาพพร้อมปฏิบัติงานอยู่เสมอ และ ๒) การบริการ โดยให้คำแนะนำป้องกันและบรรเทาภัยตามปฏิบัติงานแก่เจ้าหน้าที่รับผิดชอบฯ เช่น อบพ. อาสาสมัคร ทุนชุม หรือประชาชนในพื้นที่ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง และนำไปใช้สถานการณ์ป้องกันด้านดับเพลิง

จากที่ผ่านมา องค์กรนิหารส่วนด้านบ้านเดือนได้ปฏิบัติการกิจด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยไม่ใช้บริการประชาชนในการป้องกันและรับอัคคีภัย การรักษาและบำรุงรักษา ประชาชน ทรัพย์สินของประชาชน การป้องกันและบรรเทาอันตรายจากภัยธรรมชาติต่าง ๆ ได้แก่ อุทกภัย วาตภัย ภัยแล้ง ดังนั้น องค์กรนิหารส่วนด้านบ้านเดือน จึงเลือกการกิจการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เป็นงานบริการที่ให้ประชาชนประเมินความพึงพอใจ

๖.๔ งานโครงสร้างพื้นฐาน

งานโครงสร้างพื้นฐานเป็นงานหนึ่งของงานด้านโยธา ซึ่งเป็นการกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความสำคัญ เพราะมีส่วนในการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมีขอบข่ายและขนาดหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้ ๑) งานสาธารณูปโภค มีหน้าที่ด้านการวางแผนและจัดการก่อสร้าง อาคาร ถนน สะพาน ทางเดิน เขื่อน ท่อระบายน้ำ และสิ่งตั้งอื่น ๆ การซ่อมบำรุง รักษา รัสดคุครุภัย งานซ่อมบำรุงรักษา ๒) งานส่วนสาธารณูปโภค มีหน้าที่จัดสถานที่ทั้งผ่อนหน่อยไป การควบคุม ศูนย์ บำรุง รักษา รัสดคุครุภัย งานซ่อมบำรุงรักษา ๓) งานส่วนสาธารณูปโภค มีหน้าที่ดำเนินการที่ดินที่อยู่ งานไก่ฟ้าและสร้างและเครื่องขยายเสียงของงานพิธี ระบบไฟฟ้าสำนักงานอาคาร โคมไฟถนน และงานวิศวกรรมจราจร ๔) งานวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม มีหน้าที่ในการสำรวจ ออกแบบ ที่ดินแบบ ควบคุม การก่อสร้าง การขออนุญาตก่อสร้างอาคาร และการให้คำปรึกษาแนะน้า

ในปีที่ผ่านมา องค์กรนิหารส่วนด้านบ้านเดือนได้มีการดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐาน หลักอย่างล้วน ได้แก่ บริการด้านการก่อสร้างสาธารณูปโภค เช่น การทำท่อระบายน้ำ ถนนคอนกรีตในหมู่บ้าน เป็นต้น ดังนั้น องค์กรนิหารส่วนด้านบ้านเดือนจึงให้มีการประเมินความพึงพอใจจากการป้องกันและบรรเทาภัย ทั้งนี้เพื่อนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงการให้บริการต่อไป

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อประเมินความพึงพอใจของประชาชนซึ่งเป็นผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านต่อน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร โดยมีรายละเอียดวิธีการดำเนินการศึกษา ดังนี้

๑. สถานที่ดำเนินการวิจัย
๒. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินผลข้อมูล

สถานที่ดำเนินการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้ ทำการสำรวจข้อมูลความคิดเห็นจากประชาชนในเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านต่อน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านต่อน หมู่ ๑, บ้านหนองแท่งไหง หมู่ ๒, บ้านหนองคล้อ หมู่ ๓, บ้านหนองย่างน้อย หมู่ ๔, บ้านคำเจริญ หมู่ ๕, บ้านทุ่งปลาดั๊กใหญ่ หมู่ ๖, บ้านหนองบัวแพ หมู่ ๗, บ้านทุ่งปลาดั๊กน้อย หมู่ ๘, บ้านไทรชัย หมู่ ๙ และบ้านไก่เจริญ หมู่ ๑๐

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากร คือ ประชากรในเขตพื้นที่ริ้วแม่น้ำ คือ องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านต่อน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร จำนวน ๔,๒๗๗ คน

กลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้ มีการกำหนดขนาดตัวอย่างและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

๑. การกำหนดขนาดตัวอย่าง โดยใช้วิธีการหาขนาดตัวอย่างสำหรับการวิจัยเชิงสำรวจ กรณีการห้ามเลือกและไม่ทราบความประสงค์ของประชากร ดังนี้ (ศิริรัตน์ กฤษณะวิชัย, ๒๕๕๐, หน้า ๑๗)

$$n = \frac{NZ^2 \sigma^2}{NE^2 + Z^2 \sigma^2}$$

โดย	n	คือ จำนวนตัวอย่าง
	N	คือ จำนวนประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ
	Z	คือ ค่าสถิติ Z ตามระดับความเสี่ยงที่กำหนด
	σ^*	คือ ค่าความแปรปรวนประชากร
	E	คือ ขนาดของความคลาดเคลื่อน

ข้อมูลสำหรับกำหนดค่าตัวอย่าง ให้แก่ จำนวนประชากรรวม ๔,๖๗๙ คน โดยกำหนด
ระดับความเสี่ยงที่ร้อยละ ๙๕ ดังนั้น $Z = ๑.๙๖$ และย้อนให้ความคลาดเคลื่อนได้ไม่เกินร้อยละ ๑๐
ของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และไม่ทราบค่าความแปรปรวนประชากร ดังนั้น $E = ๐.๐๕$

$$\begin{aligned} n &= \frac{4,679 \times (1.96)^2 \times \sigma^*}{4,679 \times (0.1 \times \sigma^*)^2 + (1.96)^2 \times \sigma^*} \\ n &= ๓๖๗.๘๐ \quad \approx ๓๖๘ คน \end{aligned}$$

๒. การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น ๖ ขั้นตอน คือ ขั้นตอนแรก สรุปตัวอย่างแบบจัดกลุ่ม (cluster sampling) เพื่อให้กระจายกลุ่มตัวอย่างประชากรรอบคุณพื้นที่ทุกแห่งบ้านขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ ขั้นตอนที่สอง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างบนบังเอิญ (accidental selection) จากประชากรในพื้นที่ของบ้าน (สุ่มผล ตัวกรันท์, ๒๕๔๘) เมื่อจากไปทราบข้อมูลการมาใช้บริการของประชากร ในพื้นที่ของบ้าน (สุ่มผล ตัวกรันท์, ๒๕๔๘ หน้า ๔๙) ดังนี้

$$n_j = \frac{n}{N} \times N_j$$

โดย	n	คือ จำนวนตัวอย่างประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ
	n_j	คือ จำนวนตัวอย่างย่อยตามลักษณะบ้าน เมื่อ $j = ๑, ๒, \dots, ๑๐$
	N	คือ จำนวนประชากรทั้งหมดขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อ
	N_j	คือ จำนวนประชากรทั้งหมดของบ้านที่ j

จากขนาดตัวอย่างผู้รับบริการ เท่ากับ ๓๖๘ คน โดยกำหนดขนาดตัวอย่างย่อยจากผู้รับบริการในพื้นที่ของบ้าน เพื่อสะท้อนการเป็นตัวอย่างที่เป็นตัวแทนที่ดีของประชากร ซึ่งผู้รับบริการในทุกแห่งบ้านมีโอกาสสุ่มเลือกตัวอย่างน้ำจะเป็นข้อดีที่สุดของบ้าน ดังนี้

ตารางที่ ๓.๑ ขนาดตัวอย่างของผู้รับบริการจากงานบริการซ่อมแซมค่าบ้านต่อเดือน

หมู่บ้าน	จำนวนประชากร (N)	การคำนวณ	จำนวนตัวอย่าง (n)
ต่อ	๗๕๔	= [๗๖๐ / ๔,๖๗๙] × ๗๕๔	๘๗
หมู่บ้านท่าใหม่	๗,๖๗๙	= [๗๖๐ / ๔,๖๗๙] × ๗,๖๗๙	๘๙
หมู่บ้านลาด	๗,๑๖๐	= [๗๖๐ / ๔,๖๗๙] × ๗,๑๖๐	๘๐
หมู่บ้านทั่งน้อย	๔๘๔	= [๗๖๐ / ๔,๖๗๙] × ๔๘๔	๗๖
ค่ายเรียน	๔๗๗	= [๗๖๐ / ๔,๖๗๙] × ๔๗๗	๗๗
ทุ่งปลาต่ำใหม่	๗๗๖	= [๗๖๐ / ๔,๖๗๙] × ๗๗๖	๗๖
หมู่บ้านวัวแพ	๙,๐๙๐	= [๗๖๐ / ๔,๖๗๙] × ๙,๐๙๐	๙๔
ทุ่งปลาต่ำน้อย	๕๖๓	= [๗๖๐ / ๔,๖๗๙] × ๕๖๓	๗๔
โพธิ์ชัย	๗๘๘	= [๗๖๐ / ๔,๖๗๙] × ๗๘๘	๗๘
ไครเดรียน	๖๙๘	= [๗๖๐ / ๔,๖๗๙] × ๖๙๘	๗๙
รวม	๔,๖๗๙		๗๖๐

หมาย : จากรายการคำนวณ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ มีเครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งสร้างขึ้นจากการศึกษา เอกสารทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีข้อคำถามที่ครอบคลุมเนื้อหาและวัดถูกประสิทธิภาพ การศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายปิด และแบบสอบถามปลายเปิด จำนวน ๖ หัวข้อ ดังนี้

หัวข้อที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นค่าความปลายปิดที่ยวัดคุณลักษณะล้วนๆ คุณลักษณะทางประชาราษณ์ที่ตอบแบบสอบถาม เป็นค่าความปลายปิดที่ยวัดคุณลักษณะล้วนๆ

หัวข้อที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการซ่อมแซมค่าบ้านต่อเดือน จำนวน ๒ ส่วน คือ

ความพึงพอใจจากการบริการ ๔ งาน ได้แก่

- งานด้านการศึกษา
- งานสวัสดิการลัง阵营
- งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- งานโครงสร้างพื้นฐาน

ความพึงพอใจจากคุณภาพการให้บริการ « ด้าน ได้แก่

- ด้านขั้นตอนการให้บริการ
- ด้านช่องทางการให้บริการ
- ด้านเจ้าหน้าที่ปฏิสัมภាន

« ด้านสีสันว่างความสะอาดในการให้บริการ

โดยค่าความในตอนที่ ๖ เป็นค่าความปลายปีกเกี่ยวกับความพึงพอใจในการให้บริการ และค่าความปลายเปิดส่วนของข้อเสนอแนะการให้บริการ และให้มาความประณีต (rating scale) แบบลิคเตอร์ (Likert scale) ซึ่งใช้วัดทักษะคิดเห็นมือที่เป็นแบบสอบถาม (สุวินถ์ ติรากานันท์, ๒๕๕๘) มีค่าบังคับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการ ๕ ระดับ ตามเกณฑ์คะแนนดังนี้

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	๕	คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	๔	คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	๓	คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อย	๒	คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	๑	คะแนน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ได้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นข้อมูลปฐมภูมิจากการตอบแบบสอบถามของประชาชน ที่เคยใช้บริการหรือได้รับบริการ ทั้งที่มารับบริการเองหรือการให้บริการนอกสถานที่ขององค์กรบริหาร ส่วนด้านบ้านต่อไปนี้ สำหรับส่วนที่เป็นจังหวัดสกอลบคร โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือน กรกฎาคมถึงพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ คานจำนวนนักศึกษาที่เข้าในการศึกษา

นอกจากนี้ คอมมูนิเคชันทำการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนด้านบ้านต่อไปนี้ สำหรับส่วนที่เป็นจังหวัดสกอลบคร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการ ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการให้บริการ ซึ่งจะใช้เป็นข้อมูลประกอบสำหรับการอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินผลข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การวัด ค่าเผยแพร่งข้อมูลด้วยค่าร้อยละ การวัดแนวโน้มเจ้าสูตร่วมคลังด้วยค่าเฉลี่ยเลขคณิต และการวัดการกระจายของข้อมูลด้วยค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังนี้

ค่าร้อยละ (percentage) (ศิริชัย กาญจนวนารี, ๒๕๓๐, หน้า ๔๙)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

โดย P คือ ค่าร้อยละ

f คือ จำนวนความถี่ของรายการที่ต้องการวัดค่าແນວ

N คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมด (ประชากรผู้รับบริการ)

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (arithmetic mean) (ศิริชัย กาญจนวนารี, ๒๕๓๐, หน้า ๖๔)

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{N}$$

โดย \bar{X} คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย

X_i คือ คะแนนความพึงพอใจของผู้รับบริการแต่ละคน เมื่อ $i = ๑, ๒, \dots, N$

N คือ จำนวนตัวอย่างทั้งหมด (ประชากรผู้รับบริการ)

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) (ศิริชัย กาญจนวนารี, ๒๕๓๐, หน้า ๗๙)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{(N-1)}}$$

โดย $S.D.$ คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนความพึงพอใจ

การประเมินผลข้อมูล

การประเมินผลข้อมูล แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. การประเมินระดับความพึงพอใจ จะประเมินจากค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในแต่ละงานบริการ ตามเกณฑ์การแปลงความหมายค่าผลลัพธ์ ดังนี้ (บุญธรรม ศรีสะอุด, ๒๕๓๖)
 - คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ แปลว่า มีความพึงพอใจมากที่สุด
 - คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ แปลว่า มีความพึงพอใจมาก
 - คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ แปลว่า มีความพึงพอใจปานกลาง
 - คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ แปลว่า มีความพึงพอใจน้อย
 - คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย ๐.๐๐ - ๑.๕๐ แปลว่า มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

๒. การประเมินคุณภาพการให้บริการ จากเกณฑ์การหาร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ดังนี้

$$\text{ร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ} = \frac{\text{คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย}}{\text{คะแนนเต็มความพึงพอใจ}} \times 100$$

(คะแนน)

โดยมีเกณฑ์คะแนนตัวชี้วัด ดังนี้

ร้อยละระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนนคุณภาพการให้บริการ
มากกว่าร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป	๑๐
ไม่เกินร้อยละ ๙๕	๙
ไม่เกินร้อยละ ๙๐	๘
ไม่เกินร้อยละ ๘๕	๗
ไม่เกินร้อยละ ๘๐	๖
ไม่เกินร้อยละ ๗๕	๕
ไม่เกินร้อยละ ๗๐	๔
ไม่เกินร้อยละ ๖๕	๓
ไม่เกินร้อยละ ๖๐	๒
ไม่เกินร้อยละ ๕๕	๑
น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	๐

บทที่ ๔

ผลการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประมวลความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรนักเรียนส่วนบ้านเดือน สำนักงานเขตพื้นที่ฯ จังหวัดสกลนคร จากการบริการ ๕ งาน ได้แก่ งานด้านการศึกษา งานสวัสดิการสังคม งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และงานโครงการสร้างสิ่งที่ดีในท้องถิ่น โดยให้ประชาชนผู้รับบริการกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม จากนั้นจึงนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ที่ข้อมูลตัวอย่างโดยใช้ตารางรูปแบบ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปแสดงคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์กรนักเรียนส่วนบ้านเดือน สำนักงานเขตพื้นที่ฯ จังหวัดสกลนคร

ส่วนที่ ๑ ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการในภาครวม

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการตามงานบริการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปแสดงคุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างผู้รับบริการที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๗๐ คน คิดแสดงคุณลักษณะส่วนบุคคลในตารางที่ <table>

ตารางที่ ๔.๑ คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามจากงานบริการ

คุณลักษณะส่วนบุคคล		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	๒๖๘ คน	๗๑.๒
	หญิง	๑๐๒ คน	๒๘.๘
อายุ	อายุต่ำกว่า ๒๐ ปี	๑๐ คน	๒.๗
	อายุ ๒๐ - ๒๙ ปี	๒๕ คน	๖.๘
	อายุ ๓๐ - ๓๙ ปี	๒๕ คน	๖.๘
	อายุ ๔๐ - ๔๙ ปี	๑๖๘ คน	๔๓.๘
	อายุ ๕๐ - ๕๙ ปี	๗๘ คน	๒๐.๕
	อายุ ๖๐ ปีขึ้นไป	๔๘ คน	๑๒.๐

ตารางที่ ๔๑ (ต่อ)

คุณลักษณะส่วนบุคคล		จำนวน (คน)	ร้อยละ
อาชีพ	วิศวกร/ทันตแพทย์ของรัฐ	๗	๐.๓
	พนักงานรัฐวิสาหกิจ	๒	๐.๘
	พนักงานบริษัทเอกชน	๒๖๓	๙๙.๗
	เกษตรกรรม	๒๐๒	๖๗.๗
	ประมงบุรุษที่ส่วนตัว/ค้าขาย	๗๖	๔.๖
	รับจ้างทั่วไป	๕๔	๒๗.๐
ระดับ การศึกษา	ปัจจุบันศึกษา	๒๖๔	๙๙.๗
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๖	๒๐.๘
	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	๗๕	๗๙.๒
	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	๒๔	๘.๔
	ปริญญาตรี	๗	๗.๗
	สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รายได้เฉลี่ย ต่อเดือน	ต่ำกว่า ๑๖,๐๐๐ บาท	๔๔	๑๓.๐
	ระหว่าง ๑๖,๐๐๐ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๗๖	๒๐.๘
	ระหว่าง ๔๐,๐๐๑ - ๕๐,๐๐๐ บาท	๑๐๗	๒๗.๗
	ระหว่าง ๕๐,๐๐๑ - ๑๐๐,๐๐๐ บาท	๗๕	๒๔.๗
	ระหว่าง ๑๐๐,๐๐๑ - ๑๔๕,๐๐๐ บาท	๑๗	๔.๗
	สูงกว่า ๑๔๕,๐๐๐ บาทขึ้นไป	๔	๑.๔

ที่มา: จากการสำรวจ

จากตารางที่ ๔๑ พบว่า อัตราตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๑๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๒ และเป็นเพศหญิง จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๔

ด้านอายุ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๔๐ - ๕๙ ปี จำนวน ๑๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗ รองลงมา คือ อายุระหว่าง ๕๐ - ๕๙ ปี จำนวน ๔๔ คน อายุระหว่าง ๓๐ - ๓๙ ปี จำนวน ๒๔ คน อายุ ๒๐ ปีขึ้นไป จำนวน ๔๘ คน อายุระหว่าง ๒๐ - ๒๙ ปี จำนวน ๒๕ คน และอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔, ๑๖.๗, ๗๗.๐, ๖.๔ และ ๒.๗ ตามลำดับ

ด้านอาชีพ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม จำนวน ๒๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๗ รองลงมา คือ รับจ้างทั่วไป จำนวน ๕๔ คน ค้าขาย/อุรุกิจส่วนตัว จำนวน ๗๖ คน พนักงานบริษัทเอกชน จำนวน ๒๖๓ คน พนักงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน ๒ คน และวิศวกร/ทันตแพทย์ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๐, ๔.๖, ๗.๗ และ ๐.๓ ตามลำดับ

ด้านระดับการศึกษา ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปฐมศึกษา จำนวน ๒๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๙ รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๖๘ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวน ๔๔ คน ระดับอนุปริญญาตรีเทียบเท่า จำนวน ๖๔ คน และระดับปริญญาตรี จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕, ๑๖.๒, ๖.๔ และ ๑.๕ ตามลำดับ

ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ส่วนใหญ่รายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง ๓,๐๐๑ – ๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๒ รองลงมา คือ ระหว่าง ๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๕ คน ระหว่าง ๑,๕๐๐ – ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๖๘ คน ต่ำกว่า ๑,๕๐๐ บาท จำนวน ๔๔ คน ระหว่าง ๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๘ คน และสูงกว่า ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๗, ๑๐.๕, ๑๖.๒, ๑.๕ และ ๖.๔ ตามลำดับ

ตอนที่ ๖ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบล เด่นอย อำเภอสว่างแคนดิน จังหวัดสกลนคร

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลเด่นอย ออำเภอสว่างแคนดิน จังหวัดสกลนคร แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการในภาพรวม และส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการแยกตามงานบริการ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการในภาพรวม

การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการในภาพรวม จะแสดงผลตามงานบริการและคุณภาพการให้บริการ ดังตารางที่ ๔๖ – ๔๗

ตารางที่ ๔๖ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลเด่น ในภาพรวมตามงานบริการ

งานบริการ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ	
			ร้อยละ	ระดับ
๑. งานศึกษาดูงาน	๔.๗๙	๐.๙๐	๗๖.๑	มากที่สุด
๒. งานสวัสดิการสังคม	๔.๗๙	๐.๙๖	๗๖.๐	มากที่สุด
๓. งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	๔.๗๙	๐.๙๐	๗๖.๔	มากที่สุด
๔. งานโศรรังสิรัตน์ฐาน	๔.๕๐	๐.๙๐	๗๖.๐	มากที่สุด
ความพึงพอใจโดยรวม	๔.๗๙	๐.๙๔	๗๖.๖	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔๖ พบว่า ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อน สำนักส่งเสริมศิลปะฯ จังหวัดสกลนคร ในภาพรวมตามงานบริการ ได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗ ผลลัพธ์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๙ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด

เมื่อพิจารณาแต่ละงานบริการ ปรากฏว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุดทุกงาน โดยงานสวัสดิการสังคม ผู้รับบริการมีความพึงพอใจสูงที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๕ รองลงมา คือ งานด้านการศึกษา คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๑ สำหรับด้านค้า คือ งานโครงการสร้างที่นั่งสูง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๐ สุดท้าย คือ งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗

ตารางที่ ๔๗ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อน ในภาพรวมตามคุณภาพการให้บริการ

คุณภาพการให้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ	
			ร้อยละ	ระดับ
๑. ดำเนินขั้นตอนการให้บริการ	๔.๘๗	๐.๐๔	๙๖.๙	มากที่สุด
๒. ดำเนินช่องทางการให้บริการ	๔.๘๔	๐.๐๔	๙๕.๖	มากที่สุด
๓. ดำเนินเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	๔.๘๑	๐.๐๙	๙๖.๓	มากที่สุด
๔. ดำเนินสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกในการให้บริการ	๔.๘๐	๐.๐๙	๙๖.๔	มากที่สุด
ความพึงพอใจโดยรวม	๔.๘๗	๐.๐๖	๙๖.๖	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔๘ พบว่า ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อน ตามคุณภาพการให้บริการ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด ร้อยละระดับความพึงพอใจเท่ากับ ๙๖.๖ คุณภาพการให้บริการระดับ ๑๐ (ระดับความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๙๕)

เมื่อพิจารณาคุณภาพการให้บริการระดับ ๑๐ ทุกด้าน โดยด้านขั้นตอนการให้บริการ ค่าระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๙๖.๙ รองลงมา คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ดำเนินเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และด้านช่องทางการให้บริการ ค่าระดับความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ ๙๖.๔ และ ๙๖.๖ ค่ามีลักษณะ

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการแยกตามงานบริการ

การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการแยกตามงานบริการ จะแสดงผลตามดุลยภาพ
การให้บริการ ดังตารางที่ ๔๔ - ๔๖

**ตารางที่ ๔๔ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านถ่อน
งานศึกษา**

คุณภาพการให้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ	
			ร้อยละ	ระดับ
ดำเนินการให้บริการ				
๑. ขั้นตอนการให้บริการไม่ซับซ้อน สามารถเข้าใจง่ายบริการได้ชัดเจน การใช้บริการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔.๘๒	๐.๐๗	๗๖.๔	มากที่สุด
๒. มีการติดประกาศแจ้งขั้นตอนการให้บริการอย่างชัดเจน	๔.๘๓	๐.๐๗	๗๖.๒	มากที่สุด
๓. มีการกำหนดระยะเวลาการให้บริการไม่เกิน๕๐๘๖	๔.๘๔	๐.๐๗	๗๖.๔	มากที่สุด
๔. ให้บริการครอบคลุมและทั่วถึงทุกหมู่บ้าน/ชุมชน	๔.๘๒	๐.๐๗	๗๖.๔	มากที่สุด
๕. การบริการมีความถูกต้องเหมาะสม เช่น การจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กเล็ก การจัดอาหารกลางวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔.๘๒	๐.๐๗	๗๖.๔	มากที่สุด
ดำเนินการให้บริการ				
๑. มีการประชาสัมพันธ์แจ้งช่องทางการให้บริการหลายวิธี เช่น เที่ยวช่วยลังคอมออนไลน์ ผู้นำทุกคน	๔.๘๒	๐.๐๙	๗๖.๖	มากที่สุด
๒. มีป้ายประชาสัมพันธ์ของสถานที่หรือจุดให้บริการ	๔.๘๒	๐.๐๗	๗๖.๒	มากที่สุด
๓. ช่องทางการให้บริการมีจำนวนเพียงพอ กับความต้องการ เช่น จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล	๔.๘๒	๐.๐๗	๗๖.๔	มากที่สุด
๔. มีการเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลต่าง ๆ ของผู้รับบริการ เช่น ข้อมูลจำนวนเด็กก่อนเข้าเรียนของตำบล	๔.๘๒	๐.๐๗	๗๖.๒	มากที่สุด
๕. มีอุปกรณ์ เครื่องมือและบุคลากรที่เหมาะสมและเพียงพอ กับภาระบริการ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์กินไฟ ผู้ดูแลเด็กเล็ก	๔.๘๒	๐.๐๗	๗๖.๔	มากที่สุด
ดำเนินการให้บริการ				
๑. ให้บริการด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม และเป็นกันเอง	๔.๘๑	๐.๐๗	๗๖.๒	มากที่สุด
๒. ให้บริการด้วยความเอาใจใส่ กระตือรือร้น ทึ่มใจให้บริการ	๔.๘๑	๐.๐๗	๗๖.๒	มากที่สุด
๓. มีความคิดเห็นดี และทักษะความชำนาญในการให้บริการ	๔.๘๑	๐.๐๗	๗๖.๒	มากที่สุด
๔. สามารถอธิบายตอบข้อสงสัยให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการได้	๔.๘๑	๐.๐๗	๗๖.๒	มากที่สุด
๕. ให้บริการด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ	๔.๘๐	๐.๐๗	๗๖.๐	มากที่สุด

ตารางที่ ๔๔ (ต่อ)

คุณภาพการให้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ	
			ร้อยละ	ระดับ
ด้านสื่อสารความสัมภានในการให้บริการ	๔.๕๙	๐.๐๗	๗๖.๒	มากที่สุด
๑. สถานที่ให้บริการมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	๔.๕๙	๐.๐๗	๗๖.๒	มากที่สุด
๒. มีสื่อสารความสัมภានที่เพียงพอ เช่น ที่นั่งรอ ที่จอดรถ	๔.๕๙	๐.๐๐	๗๖.๒	มากที่สุด
๓. มีการนำทางไปเลือกซื้อของที่น่าสนใจในการให้บริการ	๔.๕๙	๐.๐๐	๗๖.๒	มากที่สุด
๔. มีการย้ำๆ ความสัมภានเพิ่มเติม เช่น บริการทันทีรวม พากันเด็ก	๔.๕๙	๐.๐๗	๗๖.๒	มากที่สุด
๕. มีการเปิดรับฟังข้อคิดเห็นต่อการให้บริการ เช่น ก่อนอ้วน พึงพยายามคิดเห็น แบบสร้างความพึงพอใจ	๔.๕๙	๐.๐๔	๗๖.๒	มากที่สุด
คุณภาพการให้บริการโดยรวม	๔.๕๙	๐.๐๐	๗๖.๒	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔๔ พบว่า คุณภาพการให้บริการโดยรวมของงานด้านการศึกษา ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ ร้อยละดับความพึงพอใจเท่ากับ ๗๖.๒ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพการให้บริการระดับ ๓๐ เมื่อพิจารณาคุณภาพการให้บริการรายด้าน พบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุดที่ด้าน ได้แก่ ด้านขั้นตอนการให้บริการ มีค่าระดับความพึงพอใจ ๗๖.๒ เท่ากับร้อยละ ๗๖.๒ รองลงมา คือ ด้านสื่อสารความสัมภានในการให้บริการ และด้านเจ้าหน้าที่ ผู้ให้บริการ ค่าระดับความพึงพอใจเท่ากับ ๗๖.๒ คือ ร้อยละ ๗๖.๒ สำหรับด้านสุดท้าย คือ ด้านช่องทางการให้บริการ ค่าระดับความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ ๔๔.๖ โดยมีรายละเอียดดังด้าน ดังนี้

ด้านขั้นตอนการให้บริการ ทุกหัวข้อประเมินผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด โดย หัวข้อมีการกำหนดระยะเวลาการให้บริการในแต่ละขั้นตอน มีระดับความพึงพอใจสูงที่สุดเท่ากับร้อยละ ๗๖.๔ ส่วนหัวข้อขั้นตอนการให้บริการไม่สูงมาก สามารถเข้าถึงบริการได้จ่าย เช่น การใช้บริการที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากับ ร้อยละ ๗๖.๒

ด้านช่องทางการให้บริการ ทุกหัวข้อประเมินผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด โดย หัวข้อช่องทางการให้บริการมีจำนวนเพียงพอค่อนขานด้องการ เช่น จำนวนศูนย์ที่พัฒนาเด็กเล็กในด้านล และศูนย์การเรียนและศูนย์ลูกค้าร่วมที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการให้บริการ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ กีฬา ผู้ดูแลเด็กเล็ก มีระดับความพึงพอใจสูงที่สุดเท่ากับ คือ ร้อยละ ๔๔.๖ ส่วนหัวข้อมีการประชุมสัมมلن์ แจ้งช่องทางการให้บริการหลายวิธี เช่น เครือข่ายลักษณะออนไลน์ ผู้นำทุกคน และมีการเตรียมความพร้อม ด้านข้อมูลด่าง ๆ ของผู้รับบริการ เช่น ข้อมูลจำนวนเด็กก่อนวัยเรียนของด้านล มีระดับความพึงพอใจ ที่สุดเท่ากับ คือ ร้อยละ ๔๔.๖

ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ทุกหัวข้อประเมินผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด โดยหัวข้อความคิดของตัว และทักษะความชำนาญในการให้บริการ มีระดับความพึงพอใจสูงที่สุดเท่ากับร้อยละ ๘๖.๖ ส่วนหัวข้อให้บริการด้วยความเมตตาของเจ้าหน้าที่อยู่ใน ไม่เดือดร้อนปัจจุบัน มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากับร้อยละ ๗๙.๐

ด้านสังคมความสัมพันธ์ในการให้บริการ ทุกหัวข้อประเมินผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด หัวข้อมีการเปิดเผยที่ชัดเจนที่สุดเท่ากับการให้บริการ เช่น กล่องรับฟังความคิดเห็น แบบสำรวจความพึงพอใจ มีระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๘๖.๖ ส่วนหัวข้อมีการนำเสนอในลักษณะที่เพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากับร้อยละ ๗๕.๔

ตารางที่ ๔.๔ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริการส่วนคำนับบ้านต่อน งานสวัสดิการสังคม

คุณภาพการให้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ	
			ร้อยละ	ระดับ
ด้านขั้นตอนการให้บริการ				
๑. ขั้นตอนการให้บริการไม่ซ้ำซาก ไม่ซับซ้อน เข้าใจง่าย	๔.๘๙	๐.๐๔	๙๙.๔	มากที่สุด
๒. มีการติดประกาศแจ้งขั้นตอนการให้บริการอย่างชัดเจน	๔.๘๙	๐.๐๔	๙๙.๔	มากที่สุด
๓. ให้บริการด้วยความรวดเร็วภายในระยะเวลาที่กำหนด	๔.๘๙	๐.๐๒	๙๙.๔	มากที่สุด
๔. การบริการเป็นแบบตามลักษณะครอบครัว	๔.๙๐	๐.๐๐	๙๙.๐	มากที่สุด
๕. ให้บริการถูกต้อง ครบถ้วนตามที่ผู้รับบริการคาดหวัง	๔.๙๐	๐.๐๔	๙๙.๔	มากที่สุด
ด้านช่องทางการให้บริการ				
๑. มีการประชาสัมพันธ์แจ้งช่องทางการให้บริการโดยวิธี เช่น เครือข่ายสังคมออนไลน์ กลุ่มทุนชุมชน	๔.๘๙	๐.๐๔	๙๙.๔	มากที่สุด
๒. มีป้ายประชาสัมพันธ์อยู่ด้วยตัวเองให้บริการ	๔.๘๙	๐.๐๔	๙๙.๔	มากที่สุด
๓. ช่องทางการให้บริการเพียงพอ กับความต้องการ	๔.๘๙	๐.๐๔	๙๙.๐	มากที่สุด
๔. มีความพร้อมด้านข้อมูลค่าใช้จ่าย ขอผู้รับบริการ เช่น จำนวนและรายชื่อของผู้สูงอายุ	๔.๙๐	๐.๐๒	๙๙.๔	มากที่สุด
๕. มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เพียงพอ กับการให้บริการ	๔.๙๐	๐.๐๒	๙๙.๔	มากที่สุด
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ				
๑. ให้บริการด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม และเป็นกันเอง	๔.๘๙	๐.๐๔	๙๙.๐	มากที่สุด
๒. ให้บริการด้วยความเมตตา กระตือรือร้น เต็มใจให้บริการ	๔.๙๐	๐.๐๔	๙๙.๒	มากที่สุด

ตารางที่ ๔๔ (ต่อ)

คุณภาพการให้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ	
			ร้อยละ	ระดับ
๓. มีความคิดอธิบายและทักษะความรู้ในการให้บริการ	๔.๘๕	๐.๗๗	๙๗.๖	มากที่สุด
๔. สามารถอธิบายขอบเขตของสิ่งที่ให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการได้	๔.๘๓	๐.๗๗	๙๖.๖	มากที่สุด
๕. ให้บริการด้วยความเมตตาและการเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ	๔.๘๒	๐.๗๔	๙๖.๖	มากที่สุด
ด้านอื่นๆ รวมถึงความสะดวกในการให้บริการ				
๖. สถานที่ให้บริการมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	๔.๘๔	๐.๗๗	๙๖.๖	มากที่สุด
๗. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ดี เช่น ที่นั่งรอ ห้องครัว	๔.๘๖	๐.๗๔	๙๖.๖	มากที่สุด
๘. มีการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ	๔.๘๖	๐.๗๔	๙๖.๖	มากที่สุด
๙. มีการอ่านใจความและตอบกลับอย่างรวดเร็ว เช่น การเพิ่มเติม เช่น การให้บริการจ่ายเบี้ยยังชีพของสถานที่	๔.๘๗	๐.๗๔	๙๖.๖	มากที่สุด
๑๐. มีการเปิดรับฟังข้อคิดเห็นต่อการให้บริการ เช่น กล่องรับฟังความคิดเห็น แบบสำรวจความพึงพอใจ	๔.๘๖	๐.๗๗	๙๖.๖	มากที่สุด
คุณภาพการให้บริการโดยรวม			๔.๘๕	๐.๗๖
			๙๗.๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔๔ พบว่า คุณภาพการให้บริการโดยรวมของงานสวัสดิการลังกาฯ ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๕ ระดับความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ ๙๗.๐ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพการให้บริการระดับ ๑๐ เมื่อพิจารณาคุณภาพการให้บริการรายด้าน พบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุดทุกด้าน ด้านขั้นตอนการให้บริการ มีระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๙๖.๖ รองลงมา คือ ด้านมีเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และด้านช่องทางการให้บริการ ค่าระดับความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ ๙๖.๖, ๙๖.๖ และ ๙๖.๖ ตามลำดับ โดยมีรายละเอียดดังด้าน ดังนี้

ด้านขั้นตอนการให้บริการ ทุกหัวข้อผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด โดยหัวข้อมีการพัฒนาขั้นตอนการให้บริการอย่างชัดเจน ระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๙๖.๖ ส่วนหัวข้อให้บริการอย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามที่ผู้รับบริการคาดหวัง มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากับ ๙๖.๔

ด้านช่องทางการให้บริการ ทุกหัวข้อผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด หัวข้อมีการประชาสัมพันธ์และช่องทางการให้บริการหลักวิธี เช่น เครือข่ายสังคมออนไลน์ ผู้นำทุกคน ระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๙๖.๖ ส่วนหัวข้อมีความพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากับ ๙๖.๔ ของผู้รับบริการ เช่น จำนวนและรายชื่อของผู้รู้อาชญากรรมและบุกรุกและเครื่องมือที่เพียงพอสำหรับการให้บริการ มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากับ ๙๖.๔

ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ทุกหัวข้อผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด โดยหัวข้อมีความคล่องตัว และทักษะความเข้ามาถูกใน การให้บริการ มีระดับความพึงพอใจสูงที่สุดเท่ากับร้อยละ ๗๘.๖ ส่วนหัวข้อให้บริการด้วยความเอาใจใส่ กระตือรือร้น เน้นใจให้บริการ มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากับร้อยละ ๕๒.๒

ด้านสื่อสารความสัมภวตในการให้บริการ ทุกหัวข้อผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด หัวข้อมีการเปิดรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อการให้บริการ เช่น กล่องรับความพึงคิดเห็น แบบสำรวจความพึงพอใจ มีระดับความพึงพอใจสูงที่สุดเท่ากับร้อยละ ๘๘.๔ ส่วนหัวข้อสถานที่ให้บริการมีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากับร้อยละ ๕๐.๔

ตารางที่ ๔๖ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริการส่วนตัวบ้านต่อในปัจจุบันและบรรเทาภาระภัย

คุณภาพการให้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ	
			ร้อยละ	ระดับ
ด้านขั้นตอนการให้บริการ				
๑. ขั้นตอนการให้บริการไม่ซับซาก สามารถเข้าใจได้ในบริการ ได้ง่าย เช่น การขอรับการช่วยเหลือลังจากประสบการณ์	๔.๘๒	๐.๓๖	๗๖.๔	มากที่สุด
๒. มีการพิศประภากแจ้งขั้นตอนการให้บริการอย่างชัดเจน	๔.๘๐	๐.๒๐	๗๗.๐	มากที่สุด
๓. ให้บริการด้วยความรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์	๔.๘๔	๐.๐๙	๗๗.๔	มากที่สุด
๔. ให้บริการอย่างถูกต้อง 透明公正ไม่เบิดการเมืองต่อผู้ค้าฯ	๔.๘๗	๐.๓๗	๗๖.๒	มากที่สุด
๕. หลังจากเบิกบัญชี มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น อย่างทันที	๔.๘๗	๐.๓๗	๗๖.๖	มากที่สุด
ด้านช่องทางการให้บริการ				
๑. มีการประชาสัมพันธ์แจ้งช่องทางการให้บริการหลายวิธี เช่น เทวบ่ายลักษณะออนไลน์ ผู้นำทุกชน รถประชาสัมพันธ์	๔.๗๙	๐.๓๐	๗๖.๔	มากที่สุด
๒. มีช่องทางแจ้งการให้บริการเมื่อมีภัยหยาดช่องทาง เช่น โทรศัพท์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ เจ้าหน้าที่โดยตรง	๔.๗๖	๐.๔๓	๗๖.๒	มากที่สุด
๓. มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ประชาชนปฏิร่วงบังคับฯ	๔.๗๔	๐.๔๑	๗๖.๖	มากที่สุด
๔. มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสมและเพียงพอ กับการ ให้บริการ เช่น รถบรรทุกน้ำ อุปกรณ์ดับเพลิง	๔.๗๔	๐.๔๑	๗๖.๔	มากที่สุด
๕. มีจัดงานอุปกรณ์และเครื่องมือที่เพียงพอสำหรับการ ให้บริการ	๔.๗๔	๐.๔๔	๗๖.๔	มากที่สุด

ตารางที่ ๔๖ (ต่อ)

คุณภาพการให้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ	
			ร้อยละ	ระดับ
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	๔.๗๕	๐.๒๔	๙๕.๖	มากที่สุด
๑. ให้บริการด้วยความอุ่นไอ อ่อนน้อมและเป็นกันเอง	๔.๗๘	๐.๒๒	๙๕.๔	มากที่สุด
๒. ให้บริการด้วยความเอาใจใส่กระตือรือร้นเพื่อให้บริการ	๔.๗๐	๐.๒๑	๙๖.๐	มากที่สุด
๓. มีการสนับสนุนด้วยความเข้าใจอย่างถูกต้องในการให้บริการ	๔.๗๗	๐.๒๒	๙๕.๔	มากที่สุด
๔. สามารถอธิบายศตอบข้อสงสัยให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการได้	๔.๗๙	๐.๒๒	๙๕.๔	มากที่สุด
๕. ให้บริการด้วยความเมตตาภาคเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ	๔.๗๐	๐.๒๐	๙๖.๐	มากที่สุด
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ	๔.๗๙	๐.๒๑	๙๕.๔	มากที่สุด
๑. สถานที่ให้บริการมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	๔.๗๔	๐.๒๖	๙๕.๖	มากที่สุด
๒. มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ เช่น ที่นั่งรอ ที่จอดรถ	๔.๕๐	๐.๒๐	๙๖.๐	มากที่สุด
๓. มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยเหลือประสาทสัมภาระในการบริการ	๔.๗๗	๐.๒๒	๙๖.๒	มากที่สุด
๔. มีการอำนวยความสะดวกเพิ่มเติมเพื่อ适应ปัจจุบัน เช่น การประดานงานกับหัวหน้างานอื่นเพื่อให้การช่วยเหลือ	๔.๗๔	๐.๒๑	๙๕.๖	มากที่สุด
๕. มีการปรับปรุงข้อบกพร่องที่ก่อให้เกิดการให้บริการ เช่น กล่องรับฟังความคิดเห็น แบบฟาร์มความพึงพอใจ	๔.๗๔	๐.๒๑	๙๕.๔	มากที่สุด
คุณภาพการให้บริการโดยรวม	๔.๗๙	๐.๒๐	๙๕.๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔๖ พบว่า คุณภาพการให้บริการโดยรวมของงานบ่อภัยและบรรเทาสาธารณภัย ภัย ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๙ ระดับความพึงพอใจเท่ากับ ร้อยละ ๙๕.๔ จัดอยู่ในเกณฑ์คุณภาพการให้บริการระดับ ๑๐ และเมื่อพิจารณาคุณภาพการให้บริการ รายด้าน พบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านขั้นตอนการให้บริการ มีค่าระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๔๗.๔ รองลงมา คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และด้านช่องทางการให้บริการ ค่าระดับความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ ๙๕.๔, ๙๕.๖ และ ๙๕.๔ ตามลำดับ โดยมีรายละเอียดแต่ละด้าน ดังนี้

ด้านขั้นตอนการให้บริการ ทุกหัวข้อประเมินผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด หัวข้อมีการพิจารณาและจัดขั้นตอนการให้บริการอย่างชัดเจน มีระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๔๗.๔ ส่วนหัวข้อขั้นตอนการให้บริการไม่ถูกแยก สามารถเข้ามีบริการได้ง่าย เช่น การขอรับการช่วยเหลือ หลังจากประสบภัย มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากับร้อยละ ๙๖.๐

ด้านซ่องทางการให้บริการ ทุกหัวข้อประเมินผู้วันบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด โดยหัวข้อมีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสมกับการให้บริการ เช่น รถบรรทุกน้ำ อุปกรณ์ดับเพลิง มีระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากัน คือ ร้อยละ ๙๖.๔ ส่วนหัวข้อมีจำนวนอุปกรณ์และเครื่องมือที่เพียงพอสำหรับ การให้บริการ มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากับร้อยละ ๘๔.๔

ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ทุกหัวข้อประเมินผู้วันบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด โดยหัวข้อมีบุคลากรด้วยความอาใจใส่ กระตือรือร้น อ่อนโยน เดินทางมาให้บริการ และให้บริการด้วยความเมตตาของคน พ่อแม่ยัง ไม่เสื่อมไปปฏิบัติ มีระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากัน คือ ร้อยละ ๙๖.๐ ส่วนหัวข้อให้บริการด้วย ความสุภาพ อ่อนน้อม และเป็นกันเอง มีความคิดอย่างดี และทักษะความชำนาญในการให้บริการ และ สามารถตอบอ่อนน้อม ตอบข้อสงสัย ให้คำแนะนำแก่ผู้วันบริการได้ มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากัน คือ ร้อยละ ๘๕.๔

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ทุกหัวข้อประเมินผู้วันบริการมีความพึงพอใจ ระดับมากที่สุด หัวข้อมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ มีระดับความ พึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๙๖.๒ ส่วนหัวข้อสถานที่ให้บริการมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และ มีการดูแลรักษาอย่างดี คือ ร้อยละ ๙๖.๖ น้อยที่สุดเท่ากับร้อยละ ๘๔.๖

ตารางที่ ๔๘ ความพึงพอใจของผู้วันบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อน จังหวัดสระบุรีทั้งสิ้น

คุณภาพการให้บริการ	คะแนน เฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ	
			ร้อยละ	ระดับ
ด้านนักศึกษาให้บริการ				
๑. ขั้นตอนการให้บริการไม่ซ้ำซ้อน สามารถเข้าถึง บริการได้ง่าย เช่น การแจ้งข้อมูลนักศึกษา	๙๔.๐	๐.๗๗	๙๖.๐	มากที่สุด
๒. มีการติดประกาศแจ้งขั้นตอนการให้บริการอย่างชัดเจน	๙๔.๗	๐.๗๔	๙๖.๖	มากที่สุด
๓. ให้บริการด้วยความรวดเร็วภายในระยะเวลาที่กำหนด	๙๕.๐	๐.๘๐	๙๖.๐	มากที่สุด
๔. ให้บริการด้วยความสำคัญและความจำเป็นของผู้ต้องการ	๙๔.๗	๐.๗๑	๙๕.๔	มากที่สุด
๕. ให้บริการด้วยความสำคัญและความจำเป็นของผู้ต้องการ	๙๔.๗	๐.๗๑	๙๖.๖	มากที่สุด
๖. ให้บริการด้วยความสำคัญและความจำเป็นของผู้ต้องการ	๙๔.๐	๐.๘๐	๙๖.๐	มากที่สุด
ด้านซ่องทางการให้บริการ				
๑. วิถีการประชาสัมพันธ์แจ้งข่องทางการให้บริการหลายวิธี เช่น หนังสือเดลินิวส์ ผู้นำชุมชน รวมประชาสัมพันธ์	๙๔.๗	๐.๗๗	๙๕.๔	มากที่สุด

ตารางที่ ๔.๗ (ต่อ)

คุณภาพการให้บริการ	คะแนนเฉลี่ย	S.D.	ความพึงพอใจ	
			ร้อยละ	ระดับ
๒. มีป้ายประชาสัมพันธ์บอกสถานที่หรือจุดให้บริการ	๔.๗๖	๐.๔๑	๘๕.๒	มากที่สุด
๓. ช่องทางการให้บริการมีจำนวนเพียงพอ กับความต้องการ	๔.๗๗	๐.๔๑	๘๕.๔	มากที่สุด
๔. มีความพร้อมในด้านข้อมูลที่เกี่ยวกับสิ่งก่อสร้างที่เป็นสาธารณูปโภคของตำบล	๔.๗๐	๐.๔๐	๘๖.๐	มากที่สุด
๕. มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เพียงพอสำหรับการให้บริการ	๔.๗๖	๐.๔๑	๘๕.๒	มากที่สุด
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ				
๑. การอธิบายแนะนำบริการด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม	๔.๗๖	๐.๐๔	๘๖.๒	มากที่สุด
๒. ให้บริการด้วยความเอาใจใส่กระตือรือร้นเพื่อให้บริการ	๔.๗๖	๐.๐๔	๘๖.๔	มากที่สุด
๓. มีความคล่องตัว และทักษะความชำนาญในการให้บริการ	๔.๗๖	๐.๐๔	๘๖.๒	มากที่สุด
๔. สามารถอธิบายตอบข้อสงสัยได้คำนึงถ้วนที่สุด	๔.๗๖	๐.๐๔	๘๖.๔	มากที่สุด
๕. ให้บริการด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ	๔.๗๖	๐.๐๔	๘๖.๒	มากที่สุด
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ				
๑. สถานที่ให้บริการมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	๔.๗๖	๐.๐๔	๘๖.๒	มากที่สุด
๒. มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ เช่น ที่นั่งรอ ที่จอดรถ	๔.๗๖	๐.๐๔	๘๖.๔	มากที่สุด
๓. มีการนำ酇ในไปยังที่พักผ่อนอย่างประดิษฐ์มาก	๔.๗๖	๐.๐๔	๘๖.๒	มากที่สุด
๔. มีการอำนวยความสะดวกเพื่อแก้ปัญหาแห่งความชื้น 例如 ช่องลมที่เกิดจากบาน้ำท่วม	๔.๗๖	๐.๐๔	๘๖.๒	มากที่สุด
๕. มีการฉีดวัสดุห้ามคิดเห็นต่อการให้บริการ เช่น กล่องรับฟังความคิดเห็น แบบสำรวจความพึงพอใจ	๔.๗๖	๐.๐๔	๘๖.๒	มากที่สุด
คุณภาพการให้บริการโดยรวม	๔.๗๐	๐.๐๐	๘๖.๐	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า คุณภาพการให้บริการโดยรวมงานโครงสร้างพื้นฐาน ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ ระดับความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ ๘๖.๐ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพการให้บริการระดับ ๑๐ เมื่อพิจารณาคุณภาพการให้บริการรายด้าน พบว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ มีระดับความพึงพอใจ สูงสุดเท่ากับร้อยละ ๘๖.๒ รองลงมา คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ด้านข้อมูลการให้บริการ และด้านช่องทางการให้บริการ ค่าระดับความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ ๘๖.๐, ๘๖.๐ และ ๘๖.๔ ตามลำดับ โดยมีรายละเอียดกล่าวด้านลังนี้

ด้านขั้นตอนการให้บริการ ทุกหัวข้อประเมินผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด โดยหัวข้อนี้ขั้นตอนการให้บริการไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อน สามารถเข้าใจง่ายได้จ่าย เช่น การแจ้งข้อมูลนี้จะดับความพึงพอใจสูงที่สุดเท่ากันร้อยละ ๙๖.๖ ส่วนหัวข้อให้บริการด้วยความรวดเร็วภายในระยะเวลาที่กำหนด มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากับร้อยละ ๘๕.๔

ด้านช่องทางการให้บริการ ทุกหัวข้อประเมินผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด โดยหัวข้อมีความพร้อมในด้านข้อมูลที่เก็บไว้กับลูกค้าที่เป็นสาธารณะไปยังช่องทางต่างๆ มีระดับความพึงพอใจสูงที่สุดเท่ากับร้อยละ ๙๖.๐ ส่วนหัวข้อมีการประชาสัมพันธ์แจ้งเชิงทางการให้บริการหลายช่อง เช่น เทวิชช่องสัญญาณออนไลน์ ผู้นำทั่วโลก มีป้ายประชาสัมพันธ์อยู่ที่ให้บริการ และมีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เพียงพอสำหรับการให้บริการ มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากัน คือ ร้อยละ ๘๕.๒

ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ทุกหัวข้อประเมินผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด โดยหัวข้อให้บริการด้วยความเอาใจใส่ กระตือรือร้น อ่อนโยนเพื่อให้ได้บริการ และสามารถอธิบาย ตอบข้อสงสัย ให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการได้ มีระดับความพึงพอใจสูงที่สุดเท่ากัน คือ ร้อยละ ๙๖.๔ ส่วนหัวข้อให้บริการด้วยความอุ่นหุ่น และเป็นกันเอง มีความคล่องแคล่ว และทักษะความชำนาญในการให้บริการ สามารถอธิบาย ตอบข้อสงสัย ให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการได้ และให้บริการด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากัน คือ ร้อยละ ๘๖.๓

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ทุกหัวข้อประเมินผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด หัวข้อมีการอำนวยความสะดวกเพื่อผู้ป่วยทางเดินค่อนขาน เช่น การซ่อนดูบันทึกเจ้าหน้าที่รวม มีระดับความพึงพอใจสูงที่สุดเท่ากัน คือ ร้อยละ ๙๖.๖ ส่วนหัวข้อมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ และมีการเปิดรับฟังข้อคิดเห็นต่อการให้บริการ เช่น กล่องรับฟังความคิดเห็นแบบสำรวจความพึงพอใจ มีระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดเท่ากับร้อยละ ๘๕.๖

บทที่ ๔

สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการสำรวจความคิดเห็นของประชาชน ด้านความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์กรนบริหารส่วนด้านลับบ้านต่อน สำหรับส่วนภูมิภาค จังหวัดสกลนคร จากร้านบริการ ๔ ร้าน ได้แก่ งานด้านการศึกษา งานสวัสดิการสังคม งานบังคับและบรรเทาสาธารณภัย และงานโครงการสร้างพื้นฐาน

กลุ่มตัวอย่างเป็นประชากรในเขตทดลองการบริหารส่วนด้านลับบ้านต่อน จำนวน ๓๖๕ คน โดยสูงตัวอย่างมาจากการสำรวจหมู่บ้าน ๔,๖๗๘ คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบจัดกลุ่ม และการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งอัลกอริทึม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนที่เคยใช้บริการหรือได้รับบริการจากองค์กรนบริหารส่วนด้านลับบ้านต่อน ด้วยมาตราประมาณค่า (rating scale) แบบลิคต์เกอร์ (Likert scale) จากข้อคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพการให้บริการ ได้แก่ ด้านขั้นตอนการให้บริการ ด้านช่องทาง การให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประเมินผลข้อมูล ๒ ลักษณะ คือ ประเมินระดับความพึงพอใจจากค่าเฉลี่ยค่าคะแนนความพึงพอใจ และประเมินคุณภาพการให้บริการจากค่าร้อยละระดับความพึงพอใจ ซึ่งได้มอบสรุป ดังนี้

สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรนบริหารส่วนด้านลับบ้านต่อน สำหรับส่วนภูมิภาค จังหวัดสกลนคร แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้คัดเลือกแบบสอบถาม และความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. คุณลักษณะส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างผู้รับบริการที่ตอบแบบสอบถามมาจากงานบริการทั้ง ๔ งาน จำนวนรวม ๓๖๕ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ ๕๗.๖ และมีอายุระหว่าง ๔๐ - ๔๙ ปี ร้อยละ ๗๗.๔ โดยประกอบอาชีพเกษตรกรรมมากที่สุด ร้อยละ ๖๑.๙ ด้านการศึกษาส่วนใหญ่เป็นระดับประถมศึกษาหรือจะ ๕๕.๙ และส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง ๓,๐๐๑ - ๕,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๗๗.๓

๔. ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อน

๔.๑ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการในภาพรวม

ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านต่อน ในภาพรวม ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อบนมากที่สุด ร้อยละดับความพึงพอใจเท่ากัน ๙๖.๒ อยู่ในเกณฑ์คุณภาพการให้บริการระดับ ๓๐

โดยความพึงพอใจจากการแต่งงาน งานสวัสดิการสังคม มีค่าระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๔๗.๐ รองลงมา คือ งานศึกษา งานโครงสร้างพื้นฐาน และงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ ๔๖.๓, ๔๖.๐ และ ๔๕.๔ ตามลำดับ

ส่วนความพึงพอใจตามคุณภาพการให้บริการจากงานบริการแต่ละด้าน ด้านขั้นตอนการให้บริการ มีค่าระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๔๖.๘ รองลงมา คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการ และด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และด้านช่องทางการให้บริการ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ ๔๖.๔, ๔๖.๓ และ ๔๕.๖ ตามลำดับ

๔.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการตามงานบริการ

ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการงานด้านการศึกษา ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คุณภาพการให้บริการในภาพรวมเท่ากับร้อยละ ๔๖.๑ โดยด้านขั้นตอนการให้บริการ มีค่าระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๔๖.๔ รองลงมา คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการ และด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเท่ากัน คือ ร้อยละ ๔๖.๒ ล่างสุดถัดไป คือ ด้านช่องทางการให้บริการ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ ๔๕.๖

ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการงานสวัสดิการสังคม ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คุณภาพการให้บริการในภาพรวมเท่ากับร้อยละ ๔๗.๐ โดยด้านขั้นตอนการให้บริการ มีค่าระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๔๗.๔ รองลงมา คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และด้านช่องทางการให้บริการ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ ๔๗.๔, ๔๗.๐ และ ๔๕.๔ ตามลำดับ

ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ผู้รับบริการมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คุณภาพการให้บริการในภาพรวมเท่ากับร้อยละ ๔๕.๔ โดยด้านขั้นตอนการให้บริการ มีค่าระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๔๖.๔ รองลงมา คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ในการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และด้านช่องทางการให้บริการ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ ๔๕.๔, ๔๕.๖ และ ๔๕.๔ ตามลำดับ

ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการงานโครงสร้างที่น้ำท่วม ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากที่สุด คุณภาพการให้บริการในภาครวมเท่ากับร้อยละ ๙๖.๐ โดยด้านเจ้าหน้าที่ได้ให้บริการ มีค่าระดับความพึงพอใจสูงสุดเท่ากับร้อยละ ๙๖.๖ รองลงมา คือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในภาคในการให้บริการ ด้านขั้นตอนการให้บริการ และด้านซื่อทางการให้บริการ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเท่ากับร้อยละ ๙๖.๒, ๙๖.๐ และ ๙๕.๕ ตามลำดับ

อภิปรายผล

การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อน สำนักอสังหาริมทรัพย์ จังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ในระดับมากที่สุดที่ ๔ งาน คือ งานด้านการศึกษา งานสวัสดิการสังคม งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และงานโครงสร้างที่น้ำท่วม โดยสอดคล้องกับการศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอ่อน อาทิ การศึกษาความพึงพอใจของผู้รับบริการของเทศบาลนครหนองนาที่วุฒิ อ้าเมืองเมือง จังหวัดหนองนา (วุฒิ เจริญสุขุม และดวงดาว สารอุรุณย์, ๒๕๕๔) ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณูปโภคทางเทศบาลตำบลโพธิ์ทอง อ้าเมืองหนองหะง จังหวัดชัยภูมิ เป็นต้น (สุวนารี และอนุพันธ์, ๒๕๕๗) สะท้อนให้เห็นว่าการให้บริการสาธารณะขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อน ตอบสนองความต้องการประชาชนที่เป็นผู้รับบริการ ภายใต้การบริหารงานและการจัดการภาครัฐแนวใหม่ โดยให้ความสำคัญด้านการบริการประชาชน และสร้างความพึงพอใจในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน ตามลักษณะประเพณีเชิงผลของการค้า (Millet, ๒๕๕๒; กานทร์ ศิริรัตน์กันต์, ๒๕๕๘)

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อน ตามคุณภาพการให้บริการ ปรากฏว่า ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในเกณฑ์คุณภาพระดับ ๑๐ (ร้อยละระดับความพึงพอใจเกิน ๙๖.๐) ทั้งในภาครวมและในทุกประเด็นการประเมินคุณภาพ ได้แก่ ด้านขั้นตอนการให้บริการ ด้านซื่อทางการให้บริการ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในภาคบริการ และคงให้เห็นว่า การให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อนมีคุณภาพการให้บริการอยู่ในเกณฑ์ที่มาก เนื่องจากคุณภาพการให้บริการ คือ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ (อนงค์ สุวรรณนันท์พิชัย และภานุกร อุดมพันธ์กิจ, ๒๕๕๕; พิมล แฉล้มสวัสดิ์, ๒๕๕๘) และเป็นการสะท้อนถึงประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามดัชนีคุณภาพการให้บริการในเมืองท่าฯ ที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของคนในเมือง เช่น คุณภาพน้ำ หรือมีอิทธิพลต่อการดำเนินการติดต่อธุรการ สภาพแวดล้อมที่ท่าฯ ให้ผู้รับบริการรู้สึกว่าได้รับการดูแล และ การให้บริการอย่างถูกต้องเหมาะสม ผู้ให้บริการมีความพร้อมและมีบริการอย่างทั่วถ้วน ผู้ให้บริการมีทักษะความรู้ความสามารถ ให้บริการด้วยความสุภาพ กิริยาમารยาท และคุณลักษณะทางบุคคล (Lovelock, ๒๕๕๖)

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์ปฏิบัติงานในองค์กรบริหารส่วนด้านลับบ้านต่อน พบว่า การให้บริการสร้างความพึงพอใจแก่ประชาชนซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินความพึงพอใจ เมื่อจาก องค์กรบริหารส่วนด้านลับบ้านต่อนได้จัดทำโครงการปรับปรุงกระบวนการทั่วไปและผลลัพธ์ของ การปฏิบัติงาน ซึ่งส่งผลดีต่อการให้บริการแก่ประชาชน ดังนี้

ด้านขั้นตอนการให้บริการ มีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินความจำเป็นในการให้บริการ เพื่อให้ประชาชนเข้าใจง่ายในการให้รับ สะดวก รวดเร็ว รวมทั้งป้ายบอกขั้นตอนและวิธีการทุกขั้นตอน ตลอดจนการกำหนดระยะเวลาการให้บริการในแต่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน

ด้านช่องทางการให้บริการ มีการแจ้งช่องทางการให้บริการหลายช่องทาง โดยเฉพาะการ ประสานงานกับผู้นำชุมชนและห้องถีนในการประชาสัมพันธ์แจ้งบริการต่าง ๆ รวมถึงเมืองหรือ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการให้บริการ

ด้านเจ้าหน้าที่ศูนย์ให้บริการ ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ และช่วยเหลือ มีความสุภาพ อ่อนน้อม เป็นกันเอง มีทักษะความชำนาญในการให้บริการ สามารถชี้แจงแนะนำการให้บริการได้เป็นอย่างดี

ด้านการอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ได้จัดตั้งสำนักความสะอาด แหล่งเพียงพอต่อการให้บริการประชารัตน์ ที่จอดรถ สถานที่พักผ่อนสำหรับผู้มาใช้บริการ มีความสะอาด และเพียงพอต่อการให้บริการประชารัตน์ และมีการอำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ เพื่อแก้ปัญหาในการเดินทาง รวมทั้งการให้บริการสถานที่

การให้บริการที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารส่วนด้านลับบ้านต่อน ด้านในเพียงปัจจุบันและอุปสรรค ใน การให้บริการที่สำคัญให้เกิดความล้าหลังหรือไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนด ส่งผลให้ประชาชนเกิดความ นับถือในคุณภาพการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนด้านลับบ้านต่อน โดยจะต้องออกมายืนยันผลการ ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการในระดับมากที่สุด และคุณภาพการให้บริการอยู่ใน เกณฑ์ระดับสูงสุด

ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ในการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขององค์กรบริหาร ส่วนด้านลับบ้านต่อน ถ้าเกิดล่วง過เดือนต้น จังหวัดสกลนคร ทางศูนย์บริหารควรนำผลจากการประเมินไปใช้ เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของ ประชาชนผู้รับบริการ เช่น ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจความมั่นคงทางการค้าฯ ฯ ฯ กิจการเพิ่ง ยุทธศาสตร์การพัฒนาหมู่บ้านชุมชนภายในประเทศ เป็นต้น

๒. ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

ศูนย์บริหารและเจ้าหน้าที่ศูนย์ปฏิบัติ ควรนำผลการประเมินไปปรับเปลี่ยนทางการบริหาร ปรับปรุงการให้บริการของหน่วยงานให้มีคุณภาพอีกขั้น ดังนี้

๒.๑ งานด้านการศึกษา គรรณิการเสริมด้านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เด็กก่อนวัยเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะกิจกรรมเสริมประสมการนี้ ซึ่งสู่เน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ฝึกการท่องานและอยู่ร่วมกันเป็นกุญแจ ตลอดจนการฝึกปฏิบัติ ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอุปกรณ์เสริมต่าง ๆ เช่น สมุดภาพ อุปกรณ์การเล่นเกม อุปกรณ์เสริมทักษะการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๒ งานสวัสดิการสังคม ควรมีการเสริมด้านช่องทางการให้บริการ ให้การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เสียงความลาก เอกสารแผ่นพับ ในเรื่องการเข้าห้องเรียนเพื่อรับเบี้ยยังชีพอย่างทั่วถึง รวมถึงสิทธิต่าง ๆ วิธีปฏิบัติในการรับเบี้ยยังชีพให้เด็กเจนอีซึ่งเข็น รวมทั้งเมื่อนำไปการให้บริการ เช่น กำหนดเวลาการจ่ายเบี้ยยังชีพที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง

๒.๓ งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ควรมีการเสริมด้านช่องทางการให้บริการ โดยเฉพาะการช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยแฉลง รวมถึงอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ให้พร้อมในการบริการประชาชนเมื่อประสบภัย นอกจากนี้ ควรมีการเสริมด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ เช่น การฝึกอบรมและซ้อมแผนปฏิบัติการให้กับอาสาสมัครป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (อปท.) อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

๒.๔ งานโครงสร้างพื้นฐาน ควรมีการเสริมด้านช่องทางการให้บริการ เช่น บริการซ่อมแซมบำรุงรักษาถนน ระบบประปาหมู่บ้าน ไฟฟ้าถนน หรือไฟฟ้าสวนสาธารณะ รวมทั้งการสำรวจตรวจสอบ อุปกรณ์ให้พร้อมและเพียงพอต่อการให้บริการ

๓. ข้อเสนอแนะเชิงวิชาการ

ควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วน ตำบลบ้านต่อ ให้ครอบคลุมทุกงานบริการที่มีการเก็บเงินและการเก็บรอง และจากให้ rogation/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ตลอดจนการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการให้บริการ เพื่อนำผลการศึกษามาปรับปรุงการบริการให้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการมากที่สุด

บรรณานุกรม

กรมการปกครอง. สำนักบริหารงานทะเบียน. (๒๕๒๑). ระบบสถิติการศึกษาและข้อมูลสถิติทางการปกครอง. กรุงเทพฯ: ผู้ดูแล: สำนักงบประมาณ ๒๕๒๐, จาก <http://statbora.dopago.th/stat/statnew/statMONTH/INTERNET/#/statpop>.

กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. (๒๕๒๑). รายงานผลต่อสถานการณ์ปัจจัยข้อมูล ๘๗๔. กรุงเทพฯ: ผู้ดูแล: สำนักงบประมาณ ๒๕๒๐, จาก <http://info.dla.go.th/>.

ชัชวาลย์ พัฒรัช. (๒๕๔๙). คุณภาพการให้เก็บอิทธิพลของเว็บไซต์ที่ได้รับการนำเสนอประยุกต์ใช้ในกระบวนการ การปฏิรูประบบบริการภาครัฐไทย. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบพิเดช ปัจจุบันสืบต่อขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อการ จัดบริการภาครัฐฯ ดี. กรุงเทพฯ: พิพิธภัณฑ์.

ทักษิณ พัฒน์พันธ์. (๒๕๔๙). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารราชการแบบใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ ๒) ทักษิณ พัฒน์พันธ์. ความรู้เบื้องต้น. (๒๕๔๙). ความรู้เบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). กรุงเทพฯ: อรุณยาสาลี.

บุญธรรม กิริเดชกุล. (๒๕๔๙). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ ๑). กรุงเทพฯ: อรุณยาสาลี. บุญธรรม กิริเดชกุล. (๒๕๔๙). ระบบเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐). กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

พิมล ยะแสงวงศ์. (๒๕๔๙). การประเมินคุณภาพการบริการส่วนภูมิภาค มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สถาบันวิปัจฉນศึกษา. (๒๕๔๙). รายงานการวิจัย เรื่องการสำรวจคุณภาพรวม พัฒนาอย่างยั่งยืนของงานบริการสาธารณะตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นท่ามทัน ประจำปี ๒๕๔๙. เผยแพร่: ผู้ดูแล.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี. สำนักงานตรวจสอบภายใน. (๒๕๔๙). รายงานการวิจัย เรื่องความพึงพอใจของผู้รับ บริการของสำนักงานตรวจสอบภายใน ในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๙. (พิมพ์โดย: ผู้ดูแล: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี. คณะรังษค์และมนุษยศาสตร์. (๒๕๔๙). รายงานการวิจัย เรื่องความพึงพอใจ ของประชาชนต่อคุณภาพการให้บริการของเทศบาลนครอ้อมน้อย อำเภอกระนวน จังหวัด สมุทรสาคร. นครปฐม: ผู้ดูแล.

มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ. สำนักบริการวิชาการ. (๒๕๔๙). รายงานการวิจัย เรื่อง การสำรวจความพึงพอใจของ ประชาชนที่มีต่อการให้เก็บอิทธิพลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดยะลา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๙ สำหรับองค์กรบริหารส่วนที่กำลังมองเป็น สำนักเมือง จังหวัด ยะลาเชิงกร้า. ขอบคุณ: ผู้ดูแล.

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, สถาบันวิจัยและพัฒนา, (๒๕๕๔). รายงานการวิจัย เรื่องความพึง
พอใจของผู้เรียนบริการที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของเทศบาลเมืองกำแพงเพชร อำเภอ
ท่ามกลาง จังหวัดกาญจนบุรี. กาญจนบุรี: อุดมดง.

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, สถาบันวิจัยและพัฒนา, (๒๕๕๔). รายงานการวิจัย เรื่องการสำรวจความ
คิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการให้บริการสาธารณูปโภคของเทศบาลนครอุตรธานี ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔. อุตรธานี: ผู้แต่ง.

ราชกิจจานุเบกษา. (๒๕๗๙). ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง จัดตั้งองค์กรบริหารส่วนตำบล (๒๕๗๙,
๒๕ ธันวาคม). ราชกิจจานุเบกษา เมม' ๑๓๘ ตอนพิเศษ ๔๖ ๔, หน้า ๑, บันทึก ๒ กันยายน
๒๕๖๒, จาก <http://www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/๒๕๗๙/๔/๐๐๔/๔.PDF>.

ราษฎร์ เจริญสุขุม และดวงตา สราญรุ่นย์. (๒๕๕๙). ทราบเพื่อประโยชน์ของผู้เรียนบริการของเทศบาลนครทุ่งช้าง
อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัย (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์),
๖ (๑), ๑๗๖-๑๗๗.

วันชัย ยศกิจริโนนต์. (๒๕๕๐). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสำนักงานเขตทุ่งช้าง
กรุงเทพมหานคร. ปัญหาพิเศษวัสดุประปาถนนสาธารณะบ้านเมือง สาขาบริการบริหารทั่วไป
วิทยาลัยการบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิริชัย กาญจนวนารถ. (๒๕๕๐). ผลตัวประยุทธ์สำหรับการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมชาย ปิยอกนก. (๒๕๕๑). รายงานการวิจัย เรื่องความพึงพอใจของนักศึกษาในการให้บริการบริการ
จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. นครปฐม: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

สมศิริ สังขอมูล. (๒๕๕๐). ศึกษาการให้บริการ. กรุงเทพฯ: สายสาร.

สาขาวise ไชยสมบัติ. (๒๕๕๔). ความพึงพอใจในการท่องเที่ยวของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษาซึ่งหัวศรีอยอื้อ. วิทยานิพนธ์การศึกษาทางบ้านเมืองพิเศษ สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีวิทัยหริรักษ์ในประเทศไทย มหาสารคาม.

สุนาวี แสงพากุล. (๒๕๕๘). ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการให้บริการสาธารณูปโภคของเทศบาลตำบลบ้าน
โน๊ตต่อง อำเภอโนนหงส์ จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานพนธ์วัสดุประปาถนนสาธารณะบ้านเมืองพิเศษ
สาขาวิชาวัสดุศาสตร์การปูกระเบื้อง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาบูรพาวิทยาลัย.

สุนิล ศิริกานันท์. (๒๕๕๘). ประเมินบริการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวทางสู่การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒).
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อเนก ลุวรรณภัยพิชัย และภาสกร อุดมพันธุ์กิจ. (๒๕๕๔). จัดวิทยาการบริการ. กรุงเทพฯ: อุดมพันธุ์กิจ.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

**ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อน
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

คำชี้แจง

แบบสอบถามดังนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ซึ่งไม่ส่งผลให้ ฯ ท่องเที่ยว คอมมูนิตี้ท่องเที่ยวเป็นอย่างมาก แต่ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ใน การพัฒนาและยังคงความเป็นจิตวิญญาณที่ดี เพื่อรักษาภูมิปัญญาและเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ และขยายขอบเขตการคุยที่กว้างไกลและเวลาในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่ใช้ประกอบแบบสอบถาม

โปรดเลือกเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ หรือเลือกความต้องการในช่องร่าง

- | | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย | <input type="checkbox"/> หญิง | |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 20 ปี | <input type="checkbox"/> 20 - 29 ปี | <input type="checkbox"/> 30 - 39 ปี |
| | <input type="checkbox"/> 40 - 49 ปี | <input type="checkbox"/> 50 - 59 ปี | <input type="checkbox"/> 60 ปี ขึ้นไป |
| 3. อาชีพ | <input type="checkbox"/> วิชาชีพ/พนักงานของรัฐ | <input type="checkbox"/> พนักงานวิสาหกิจ | |
| | <input type="checkbox"/> พนักงานบริษัทเอกชน | <input type="checkbox"/> เกษตรกรรม | |
| | <input type="checkbox"/> ลูกจ้าง/ชุมชนท่องเที่ยว | <input type="checkbox"/> วิสาหกิจขนาดกลาง | |
| | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) _____ | | |
| 4. ระดับการศึกษาสูงสุด | | | |
| | <input type="checkbox"/> ประถมศึกษา | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนต้น | |
| | <input type="checkbox"/> มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า | <input type="checkbox"/> อุบัติภัยอาชีวศึกษา | |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี | <input type="checkbox"/> ดุษฎีบัตรปริญญาโท | |
| 5. รายได้เดือนล่าสุด (เมียตัวเดียว บุตร/หลานให้ รายได้จากตัวเดียว) | | | |
| | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 1,500 บาท | <input type="checkbox"/> 1,500 - 3,000 บาท | |
| | <input type="checkbox"/> 3,001 - 5,000 บาท | <input type="checkbox"/> 5,001 - 10,000 บาท | |
| | <input type="checkbox"/> 10,001 - 15,000 บาท | <input type="checkbox"/> สูงกว่า 15,000 บาท | |

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการขององค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านอ่อน ออำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

โปรดเลือกเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

- 5 มากที่สุด ความพึงพอใจของป่วยไข้ที่มีต่อการให้บริการในระดับมากที่สุด
- 4 มากที่สุด ความพึงพอใจของป่วยไข้ที่มีต่อการให้บริการในระดับมาก
- 3 มากที่สุด ความพึงพอใจของป่วยไข้ที่มีต่อการให้บริการในระดับปานกลาง
- 2 มากที่สุด ความพึงพอใจของป่วยไข้ที่มีต่อการให้บริการในระดับน้อย
- 1 มากที่สุด ความพึงพอใจของป่วยไข้ที่มีต่อการให้บริการในระดับน้อยที่สุด

1. งานด้านการศึกษา

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อมูลแบบ
	5	4	3	2	1	
ด้านขั้นตอนการให้บริการ						
1. ขั้นตอนการให้บริการไม่ถูกยุ่ง ไม่ซับซ้อน สามารถเข้าใจได้便利						
2. ให้รู้ เน้น การใช้บริการที่ดีอยู่ทั้งหมด						
3. มีการติดประกาศแจ้งขั้นตอนการให้บริการอย่างชัดเจน						
4. ให้บริการครอบคลุมและทั่วถึงทุกบุคคล/ทุกรุ่น						
5. การบริการมีความถูกต้องเหมาะสม เช่น การจัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะ การจัดอาหารกลางวันในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก						
ด้านช่องทางการให้บริการ						
1. มีการประชาสัมพันธ์แจ้ง่อง FAGA ให้บริการหลายวิธี เช่น โทรศัพท์มือถือออนไลน์ ผู้นำทุกคน						
2. มีป้ายประชาสัมพันธ์ของสถานที่หรืออุปกรณ์ให้บริการ						
3. ช่องทางการให้บริการมีจำนวนเพียงพอ กับความต้องการ เช่น จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำบล						
4. มีการบริการความพร้อมด้านข้อมูลต่างๆ ของผู้รับบริการ เช่น ข้อมูลจำานวนเด็กก่อนรับเรียนของตำบล						
5. มีอุปกรณ์ เครื่องมือและบุคลากรที่มีมาตรฐานและเพียงพอ กับการ ให้บริการ เช่น คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์เก็บยา ผู้ดูแลเด็กเล็ก						
ด้านเจ้าหน้าที่รู้ใจให้บริการ						
1. ให้บริการด้วยความอุตสาหะ อ่อนน้อม และเป็นกันเอง						
2. ให้บริการด้วยความเอาใจใส่ กระตือรือร้น อายุรุ่นใหม่ให้บริการ						
3. มีความคิดสร้างสรรค์ และทักษะความชำนาญในการให้บริการ						
4. สามารถอธิบาย ตอบข้อสงสัย ให้คำแนะนำฯลฯ ผู้รับบริการได้						
5. ให้บริการด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ไม่มีอุปสรรคใด						
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ						
1. สถานที่ให้บริการมีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย						
2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ เช่น ที่นั่งรอ สถานที่จอดรถ						
3. มีการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ						
4. มีการอ่านรายความสะดวกให้เดิน เช่น บริการทันท่วงทันแม่เด็ก						
5. มีการปิดล็อกห้องติดต่อสื่อสารให้บริการ เช่น กล่องรับพัสดุ						

2. งานสวัสดิการสังคม

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
ด้านขั้นตอนการให้บริการ						
1. ขั้นตอนการให้บริการในปัจจุบัน ไม่ซับซ้อน เข้าใจง่าย ให้บริการได้ง่าย เช่น การร่วมกิจกรรมต่างๆ หรืออุดหนุนฯลฯ						
2. มีการติดประกาศแจ้งขั้นตอนการให้บริการอย่างชัดเจน						
3. ให้บริการด้วยความรวดเร็วภายในระยะเวลาที่กำหนด						
4. การบริการเป็นแบบตามลักษณะก่อน/หลัง						
5. ให้บริการอย่างถูกต้อง ครบถ้วนตามที่ผู้รับบริการคาดหวัง						
ด้านช่องทางการให้บริการ						
1. มีการประชาสัมพันธ์แจ้งช่องทางการให้บริการหลายช่อง เช่น เครือข่ายสังคมออนไลน์ ผู้นำชุมชน						
2. มีป้ายประชาสัมพันธ์ของกลุ่มให้บริการ						
3. ช่องทางการให้บริการเพียงพอแก่ความต้องการ						
4. มีความพร้อมด้านข้อมูลค่า รายรับ/รายจ่าย จำนวนและรายชื่อผู้รับบริการ						
5. มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เพียงพอสำหรับการให้บริการ						
ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ						
1. ให้บริการด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม และเป็นกันเอง						
2. ให้บริการด้วยความเอาใจใส่ กระตือรือร้น เน้นใจให้บริการ						
3. มีความคล่องตัว และทักษะความชำนาญในการให้บริการ						
4. สามารถอธิบาย ตอบข้อสงสัย ให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการได้						
5. ให้บริการด้วยความเสมอภาคต่อกันและกัน ไม่เลือกปฏิบัติ						
ด้านอิสระด้านความสะดวกในการให้บริการ						
1. สถานที่ให้บริการมีความสะอาด แฉกเป็นระเบียบเรียบร้อย						
2. มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ เช่น ที่นั่งรอ สถานที่จอดรถ						
3. มีการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ						
4. มีการอ่านง่ายความสะดวกแก่ผู้รับบริการเพิ่มเติม เช่น การให้บริการจ่ายเงินด้วยบัตรเดบิต/เครดิต						
5. มีการปรับปรุงให้เข้ากับผู้ใช้งานของสถานที่						
พัฒนาด้าน แบบสำรวจความพึงพอใจ						

3. งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
ดำเนินการให้บริการ						
1. ขั้นตอนการให้บริการไม่ถูกขยาด สามารถเข้าถึงบริการได้ทั่ว เช่น การขอรับการช่วยเหลือหลังจากประสบภัย						
2. มีการติดประกาศแจ้งขั้นตอนการให้บริการอย่างชัดเจน						
3. ให้บริการด้วยความระมัดระวัง เที่ยงต่อเนื่อง						
4. ให้บริการอย่างรวดเร็ว ฉับไว ไม่ล่าช้า						
5. หลังจากเมืองท่องเที่ยว มีการดำเนินการแก้ไขปัญหาเรื่องพื้นที่อย่างทันท่วงที						
ดำเนิน措ทางการให้บริการ						
1. มีการประชาสัมพันธ์เชิงต่อทางการให้บริการหลายวิธี เช่น เครือข่ายสังคมออนไลน์ ผู้นำชุมชน รองประธานมติชน						
2. มีช่องทางแจ้งการให้บริการเมื่อมีภัยทางอากาศ เช่น ทางโทรศัพท์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ เจ้าหน้าที่ท้องตรง						
3. มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ประชาชนได้รับรู้ข้อมูลที่มีประโยชน์ เช่น						
4. มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสมกับการให้บริการ เช่น รถบรรทุกน้ำ อุปกรณ์ดับเพลิง						
5. มีจัดอบรมอุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวกับภารกิจให้กับบุคลากร						
ดำเนินเจ้าหน้าที่ให้บริการ						
1. ให้บริการด้วยความอุตสาหะ อ่อนน้อม และเป็นกันเอง						
2. ให้บริการด้วยความใส่ใจ กระตือรือร้น อย่างที่มีใจให้บริการ						
3. มีความอดทน แข็งแกร่ง สามารถเข้ามาดูในกรณีให้บริการ						
4. สามารถอธิบาย ตอบข้อสงสัย ให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการได้						
5. ให้บริการด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ						
ดำเนินการด้านความระมัดระวังในการให้บริการ						
1. สถานที่ที่ให้บริการมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย						
2. มีสื่อสารความระมัดระวังเพียงพอ เช่น ที่นั่งรอ สถานที่จอดรถ						
3. มีการนำไฟในและภายนอกมาใช้เพียงเพื่อการจราจร						
4. มีการอ่านความระมัดระวังเตือนภัยกับผู้คนที่เดินทาง						
5. มีการปิดรับฟังข้อมูลที่ต้องการให้บริการ เช่น ก่อจลาจล พิษ ความเห็น แบบสำรวจความพึงพอใจ						

4. งานโครงสร้างพื้นฐาน

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					ข้อเสนอแนะ
	5	4	3	2	1	
ด้านขั้นตอนการให้บริการ						
1. ขั้นตอนการให้บริการไม่ยุ่งยาก ไม่ซ้ำซ้อน สามารถเข้าใจง่ายบริการให้ร้อย เป็น การเมืองชัดเจน						
2. มีการติดตามประเมินผลของบริการอย่างต่อเนื่อง						
3. ให้บริการทั่วถึงความรวดเร็วภายในระยะเวลาที่กำหนด						
4. ให้บริการตามลักษณะความสำคัญและความจำเป็นของผู้คุ้มครอง						
5. ให้บริการถูกต้อง ครบถ้วนตามที่ผู้รับบริการคาดหวัง						
ด้านเชิงพาณิชย์ให้บริการ						
1. มีการประชาสัมพันธ์แจ้งเชิงพาณิชย์ให้บริการหลายช่องทาง เช่น เครือข่ายอัลลอยด์ออนไลน์ อุบลราชธานี						
2. มีป้ายประชาสัมพันธ์ของถูกต้องให้บริการ						
3. ช่องทางการให้บริการมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ						
4. มีความพร้อมในการดูแลลูกค้าที่เข้ามาใช้บริการที่เป็นมาตรฐานสากลของค่าธรรมด้า						
5. มีกฎการคืนและเครื่องมือที่เพียงพอสำหรับการให้บริการ						
ด้านเข้ามาร่วมให้บริการ						
1. ให้บริการด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม และเป็นกันเอง						
2. ให้บริการด้วยความใส่ใจ กระตือรือร้น อ่อนโยน เมื่อให้บริการ						
3. มีความตื่นตัว และทักษะความชำนาญในการให้บริการ						
4. สามารถอธิบาย ตอบข้อสงสัย ให้คำแนะนำแก่ผู้รับบริการได้						
5. ให้บริการด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ						
ด้านสื่อสารมวลชนและความต้องการในการให้บริการ						
1. สถานที่ให้บริการมีความสะอาด และเป็นระเบียบเรียบร้อย						
2. มีสื่อสารมวลชนของศูนย์ให้เชิงพร้อม เช่น ที่นั่งรอ สถานที่จอดรถ						
3. มีการร่วมเทคโนโลยีทันสมัยมากขึ้นเพื่อประสาทสัมผัสในการให้บริการ						
4. มีการดำเนินความสะดวกเพื่อแก้ปัญหาเร่งด่วน เช่น การซ่อมถนนที่มีภัยจากน้ำท่วม						
5. มีการเปิดรับฟังข้อคิดเห็นต่อการให้บริการ เช่น กล่องรับฟังความคิดเห็น แบบสำรวจความพึงพอใจ						

